Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Engleski jezik	
Kratica kolegija: PSIP1-3	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 97857
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Hreščan Antonija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: antonija.pavic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Bagić Tihana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: tihana.bagic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja psihologije. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i analitičke vještine potrebne za akademski uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati, razumjeti, analizirati i koristiti napredne engleske gramatičke strukture; Čitati, slušati i razumjeti akademske tekstove; Prepoznati sastavne dijelove eseja te njihove funkcije; Naučiti pisati i prezentirati dijelove eseja; Izraziti i braniti mišljenje o akademskim temama
Literatura	
Obavezna	Seal, Bernard (2012). Academic Encounters, 2nd Edition, Human Behavior 4, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press. Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi.
Dopunska	Bailey, S. (2011.). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge. Jordan, R.R. (1999.). Academic Writing Course. Third edition. Essex: Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012.). English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija) Uredno izvršene nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu)
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 35% 2. kolokvij – 35% 2. Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

VRSTA AKTIVNOSTI		ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave		1.2	0
Kolokvij-međuispit		1	35
Kolokvij-međuispit		1	35
Ukupno tijekom nastave		3.2	70
Završni ispit		0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)		4	100

Predavanja

#	Tema
1	Introduction.
2	What Is Stress? Coping with Stress.
3	Stress and Illness. Heart Disease.
4	Smoking. Healthful Behavior.
5	Defining Adolescence. Physical Change in Adolescence.
6	Cognitive and Social Development in Adolescence. Early Adulthood.
7	Midterm exam.
8	Middle and Late Adulthood.
9	Gestural Communication. Facial Communication.
10	Eye Communication. The Meanings of Touch.
11	Spatial Messages. Nonverbal Communication and Culture.
12	What is Friendship? The Internet and Relationships.
13	Attraction Theory and Love. Gender Differences in Loving.
14	End-of-term exam.
15	Correction. Revision.

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Introduction.
2	Choosing Important Information. Preparing for a Test. Guessing Meaning form Context. Parallel Sentence Structure. Reading for Main Ideas. Dealing with Unknown Words. Answering Multiple-Choice Questions.
3	Scanning. Thinking Critically. Hedging. Academic Word List. Parts of an Essay. Answering True/False Questions. Comparing.
4	Comprehension after Speed Reading. Scanning. Describing Change. Reading for Main Ideas. Understanding Paragraph Structure. Describing Experimental Results. First Drafts. Body Paragraphs.
5	Reading for Main ideas. Understanding Paragraph Structure. Definitions Answers on Tests. Word Families. Previewing Graphics. Skimming. Reading for Details. Understanding Text Structure. Hedging. Gerunds as Subjects.
6	SQ3R System. Synonyms. Thinking Critically. Paraphrasing. Reading Actively. Collocations.
7	Midterm Exam.
8	Paragraph Topics. Paragraph Main Ideas. Supporting Main Ideas. Synthesizing. Text Comprehension. Describing Change. Paraphrasing. Comparison-Contrast Essay.
9	Outlining. Definitions. Signaling Examples. Key Concepts. Guessing Meaning from Context. Ways of Looking.
10	Text Comprehension. Summarizing. The Passive Voice. Word Families.
11	Charts. Adverbs. Generalizations about Groups of People. Transitional Expressions. Collocations. Synthesizing.

12	Using New Words in Context. Efficient Sentence Structure. Paragraph Structure. Speed Reading. Collocations and Key Concepts. Quotations.
13	Reading for Main Ideas. Mnemonics. Prepositions. Reading for Details. Taking notes. Using Quotations. Similarity and Difference. Finding a Focus in Writing.
14	End-of-term exam.
15	Correction. Revision.