Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni)	**Godina studija:** 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća	
Kratica kolegija: IZBD186	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 218332
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih proces modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnost fokusu nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prosto Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenome Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregnuća zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osman političke, institucionalne i teritorijalne promijene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osma stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u d promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u konteks obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih po Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijek i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. g hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i soc opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i ni 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i s početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te p
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačk čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima zna literature. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Literatura	
Obavezna	M. Kruhek, *Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva*, Zagreb, 1995., 1-382; G. Pálffy, *The Kingdom of Hungary and the Ha*
Dopunska	N. Štefanec, *Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici* , Zag Zagreb, 2007.; T. Pálosfalvi, *From Nicopolis to Mohács. A History of Ottoman-Hungarian Warfare, 1389–1526* , Leiden –
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; **Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
	
	nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
	
	dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
	
	dobar (3) – 65 do 79,9 %
	
	vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
	
	izvrstan (5) – 90 do 100 %
	
	Način stjecanja ocjene:
	
	1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene
	  1. seminarske obveze – 30 %
	  2. esej – 20 %
	  3. aktivnost na nastavi – 20 %
	
	1. **Završni ispit** – 30 % ocjene *(za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)*
	
	pismeni ispit – 30 %

Način polaganja ispita	**Nastavne aktivnosti** – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi. **Završni ispit** – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarski rad	1.46	30
Esej	0.97	20
Aktivnost na nastavi	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	**4.53**	**70**
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Pad srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva.
3	Obrana zemalja Krune Sv. Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća.
4	Cetingradski sabor 1527. godine.
5	Osmanska ugroza i raseljavanje tijekom 16. stoljeća.
6	Skupni identiteti i socijalni status hrvatskih raseljenika.
7	Tipologija utvrdnog graditeljstva tijekom 16. stoljeća.
8	Kolanje informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća.
9	Osmanska opasnost, reformacija i hrvatske zemlje.
10	Osmanska opasnost i seljačke bune.
11	Odluke Bečkog savjetovanja i sabora u Brucku na Muri.
12	Izgradnja kupske linije obrane do početka 1590-tih.
13	Rat i diplomatske aktivnosti – hrvatski primjeri iz 16. stoljeća.
14	Ratna opasnost i prebjezi tijekom 16. stoljeća.
15	Zaključno predavanje.

Seminari

#	Tema
1	Podjela tema i predstavljanje povijesnih izvora.
2	Slavonsko plemstvo i osmanska ugroza nakon pada Bosne 1463. godine.
3	Seminarski rad – stanje istraženosti I.
4	Bitka na Krbavskom polju 1493. godine
5	Seminarski rad – stanje istraženosti II.
6	Pad Klisa 1537. godine.
7	Seminarski rad – stanje istraženosti III.
8	Ratna opasnost i prebjezi tijekom 16. stoljeća.
9	Seminarski rad – stanje istraženosti IV.
10	Gradnja i uloga sisačkog kaštela.
11	Izlaganje seminarskih radova.
12	Izlaganje seminarskih radova.
13	Izlaganje seminarskih radova.
14	Izlaganje seminarskih radova.
15	Završni seminar.