



# Detaljni izvedbeni plan

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2025/2026 | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studij:</b><br>Psihologija (R)   | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u psihologiju

**Kratica kolegija:** PSIP1-1

**ECTS bodovi:** 3      **Šifra kolegija:** 97812

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
| Predavanje    | 15          |
| Seminar       | 15          |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:** Izbor: docent

**Kontakt e-mail:**  
[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

**Sadržaj predmeta:** Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.                                                                                                                                                                 |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----|---|--------------------|------|----|--------------------|------|----|
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Obavezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning;</li><li>• Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Ivo Pilar: <i>Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma</i> (osvrt na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića)</li><li>• Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. <i>Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis</i>, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.</li></ul> |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). <i>The Best of Psychology Today</i>. New York: McGraw-Hill.</li><li>• Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Polaze se DA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ulazi u prosjek DA |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li><li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Način ocjenjivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarsko izlaganje – 20%</p> <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>                                                                                                                |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Način polaganja ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li><li>• Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0.8</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.55</td><td>25</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.55</td><td>25</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 0.8 | 0 | Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 | Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| VRSTA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UDIO OCJENE (%)    |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                  |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Kolokvij-međuispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                 |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Kolokvij-međuispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                 |                  |                                                 |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |

|                                          |             |            |
|------------------------------------------|-------------|------------|
| Seminarsko izlaganje                     | 0.44        | 20         |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>2.34</b> | <b>70</b>  |
| Završni ispit                            | 0.66        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b>    | <b>100</b> |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

| #  | Tema                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Uvodno predavanje                                                             |
| 2  | Grčka filozofija i njen značaj za razvoj znanosti                             |
| 3  | Sokrat, Platon                                                                |
| 4  | Aristotel                                                                     |
| 5  | Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (1. dio) |
| 6  | Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (2. dio) |
| 7  | Kolokvij 1                                                                    |
| 8  | Renesansa i početak moderne znanosti i filozofije                             |
| 9  | Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (1. dio)                 |
| 10 | Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (2. dio)                 |
| 11 | Racionalizam, romantizam i egzistencijalizam                                  |
| 12 | Rana faza fiziologije i počeci znanstvene psihologije                         |
| 13 | Razvoj znanstvene psihologije u Hrvatskoj                                     |
| 14 | Kolokvij 2                                                                    |
| 15 | Završno predavanje                                                            |

### *Seminari*

| #  | Tema                                     |
|----|------------------------------------------|
| 1  | Podjela seminara                         |
| 2  | Upoznavanje s tehnikama prezentiranja    |
| 3  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 4  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 5  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 6  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 7  | Kolokvij 1                               |
| 8  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 9  | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 10 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 11 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 12 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 13 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 14 | Kolokvij 2                               |
| 15 | Završno predavanje                       |