



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Živjeti u Hrvatskoj u drugoj polovici 20. st.

Kratice kolegija: IZBD200

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218347

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
----------------------	--------------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	30
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Anić Tomislav

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:
tomislav.anic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Izložiti temeljne društveno političke procese u razdoblju od 1945. do 1990. godine s posebnim osvrtom na izgradnju novog društveno-političkog poretka. Pratiti uzročno-posljedične veze između implementacije vrijednosnog sustava novog poretka te analizirati razliku između željenog i ostvarenog. Razumjeti posljedice koje je izgradnja novog sustava imala na svakodnevicu u Hrvatskoj u promatranom razdoblju.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Interpretirati i tumačiti temeljne historiografske pojmove iz kulturne povijesti; 2. Prepoznati i razlikovati osnovne procese novije hrvatske povijesti; 3. Napisati jasan i strukturiran složeni pismeni rad; 4. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu; 5. Vrednovati specifične društveno-političke transformacije unutar promatranog razdoblja; 6. Razložiti kauzalnost analiziranih procesa; 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
Literatura		
Obavezna	I. Baučić, Porijeklo i struktura radnika iz Jugoslavije u SR Njemačkoj, Radovi Instituta za geografiju Sveučilišta u Zagrebu, svezak 9., Migracije radnika, knjiga 1. Zagreb 1970., I. Baučić, Radnici u inozemstvu prema popisu stanovništva Jugoslavije 1971., Radovi Instituta za geografiju Sveučilišta u Zagrebu, svezak 12., Migracije radnika, knjiga 4., Zagreb 1973., M. Bertoša, Kruh, mašta & mast, Zagreb 2007.; D. Bilandžić, Hrvatska moderna povijest, Zagreb 2000.; S. Courtois, Komunizam i totalitarizam, Zagreb 2011.; F. Fuert, Prošlost jedne iluzije, Zagreb 1997.; M. Matićka, “Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1952.” Zbornik Mirjane Gross, Zagreb 1999.; H. Matković, Povijest Jugoslavije: 1918.-1991.: hrvatski pregled, Zagreb 1998.; Nadbiskup Štepinac i Srbi u Hrvatskoj u kontekstu Drugoga svjetskog rata i poraća, ur. I. Majnarić, M. Kevo, T. Anić, Zagreb 2016.; Z. Radelić, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991., Zagreb 2005.; Z. Radelić, Sindikati i radništvo u Hrvatskoj: 1945. – 1950., Stepinac, Svjedok istine, ur. Ž. Tanjić, Zagreb 2009.; Zagreb 2012.; Č. Višnjić, Partizansko ljetovanje, Zagreb 2003.	
Dopunska	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. aktivnost na nastavi – 20 % 2. seminarske obveze – 30 % 3. esej – 20 % b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) 1. esej – 20 % 2. pismeni ispit – 10 %	
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit – usmeni.	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1,13	0
Seminarsko izlaganje	1,46	30
Kolokvij	0,97	20
Kolokvij	0,97	20
Ukupno tijekom nastave	4,53	70
Završni ispit	1,47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	O cilju i sadržaju predmeta
2	Diktature u dvadesetom stoljeću
3	UNRRA-ina djelatnost nakon Drugoga svjetskog rata
4	Potiranje i prevrednovanje tradicije
5	Politička i kulturna ikonografija socijalističke Hrvatske
6	Između željenog i ostvarenog – položaj radnika u novom poretku
7	I. kolokvij

8	Propaganda rada i radnih postignuća
9	Da nam živi, živi rad! – od heroja do marginalaca
10	Izgradnja komunalne infrastrukture u Hrvatskoj
11	Položaj žene u novom poretku
12	Vjerski život u betonskim katakombama – kako su nastale novozagrebačke župe
13	Posjet Muzeju grada Zagreba
14	II. Kolokvij
15	Zaključna razmatranja
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	O cilju i sadržaju predmeta
2	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
3	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
4	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
5	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
6	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
7	I. kolokvij
8	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
9	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
10	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
11	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
12	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
13	Rasprava o odabranim tekstovima/ studentskom seminaru i temi predavanja
14	II. kolokvij
15	Zaključna razmatranja