



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
Z A G R E B  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
Z A G R A B I A

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hormoni i ponašanje

**Kratica kolegija:** IZBP-91

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 157428

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Jazvinščak Jembrek Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr](mailto:maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|   |   |                                  |  |  |
|---|---|----------------------------------|--|--|
| <p><b>Opis kolegija</b></p>   | <p><b>Ciljevi predmeta:</b> Cilj kolegija je razumijevanje međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Detaljnije će biti predstavljeni učinci hormona na spolnu diferencijaciju, reproduktivno, roditeljsko i socijalno ponašanje, te učinci hormona u održavanju homeostaze i odgovoru na stresor, kao i na kognitivne funkcije i poremećaje raspoloženja.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Bihevioralna endokrinologija – interakcija hormona i ponašanja i metode istraživanja; Endokrini sustav i hormoni (kemijska struktura, mehanizam djelovanja); Determinacija i diferencijacija spola (organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona, okolišni čimbenici u diferencijaciji spola); Spolne razlike u građi mozga, ponašanju i kognitivnim sposobnostima; Žensko i muško reproduktivno ponašanje (neuralni mehanizmi); Roditeljsko ponašanje; Učinci hormona na socijalno ponašanje (pripadnost, agresija); Principi homeostaze i učinci hormona u održavanju energetske ravnoteže (kontrola unosa hrane); Vrste bioloških ritmova, djelovanje bioloških ritmova na hormone i ponašanje; Fiziološki i patofiziološki učinci hormona u stresu; Učinci hormona na učenje i pamćenje (s osvrtom na spolne razlike); Učinci hormona na afektivne poremećaje (depresija, poremećaji hranjenja)</p> |                                  |  |  |
| <p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>                  | <p>Opisati temeljne principe međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Objasniti ulogu hormona u spolnoj diferencijaciji i spolnim razlikama u ponašanju. Objasniti regulatorne učinke hormona na pojedine vrste ponašanja u fiziološkim i patofiziološkim uvjetima. Objasniti doprinos hormona u nastanku psihičkih poremećaja. Prezentirati rezultate znanstvenih istraživanja iz područja endokrinologije ljudskog ponašanja. Raspraviti prednosti i nedostatke postojećih pristupa u istraživanju neuroendokrinologije ljudskog ponašanja</p>  |                                  |  |  |
| <p><i>Literatura</i></p>  |   |                                  |  |  |
| <p><b>Obavezna</b></p>  | <p>Nelson, R.J. &amp; Kriegsfeld, L.J. (2017). <i>An Introduction to Behavioral Endocrinology. Fifth Edition.</i> Sinauer Associates</p>  |                                  |  |  |
| <p><b>Dopunska</b></p>  | <p>Relevantni znanstveni članci i odabrana poglavlja iz knjiga koje obrađuju teme iz područja bihevioralne endokrinologije</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="598 1182 657 1243"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>  |                                  |  |  |
|   |   |                                  |  |  |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>                            |   |                                  |  |  |
| <p><b>Polaze se DA</b></p>  | <p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>   | <p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p> |  |  |
| <p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija)</li> <li>• Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)</li> </ul>  |                                  |  |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>Način ocjenjivanja</b></p> | <p>Način stjecanja bodova</p> <p>Nastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)</li> <li>• 1. kolokvij – max. 30 bodova</li> <li>• 2. kolokvij – max. 30 bodova</li> </ul> <p>Završni pismeni ispit – 30% ocjene (max. 30 bodova; za prolaz je potrebno riješiti 50% ispita)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p><b>Način polaganja ispita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje;</li> <li>• 1. kolokvij(pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).</li> </ul> |
|--------------------------------------|--|

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

| <i>Predavanja</i> |  |
|-------------------|--|
| #                 | Tema   |
| 1                 | Uvod u bihevioralnu endokrinologiju                                  |
| 2                 | Interakcija hormona i ponašanja                                      |
| 3                 | Endokrini sustav   |
| 4                 | Determinacija i diferencijacija spola                                |
| 5                 | Spolne razlike u ponašanju i strukturama središnjeg živčanog sustava |
| 6                 | Muško reproduktivno ponašanje  |
| 7                 | Žensko reproduktivno ponašanje                                       |
| 8                 | Roditeljsko ponašanje  |
| 9                 | Hormoni i socijalno ponašanje  |
| 10                | Homeostaza, hormoni i ponašanje                                      |
| 11                | Hormoni i biološki ritmovi   |
| 12                | Psihoneuroendokrinologija: hormoni i stres                           |
| 13                | Učinci hormona na kognitivne procese                                 |
| 14                | Hormoni i raspoloženje   |
| 15                | Završno predavanje   |
| <i>Seminari</i>   |  |
| #                 | Tema   |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 2  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 3  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 4  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 5  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 6  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 7  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 8  | Kolokvij 1                         |
| 9  | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 10 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 11 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 12 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 13 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 14 | Kolokvij 2                         |
| 15 | Seminarski rad uz temu predavanja. |