



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Forenzička psihologija

Kratica kolegija: IZBD-21

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 157433
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ljubin-Golub Tajana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: tljgolub@ufzg.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	<p>Ciljevi kolegija: Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda.</p>	
Opis kolegija	<p>Sadržaj kolegija: Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologiski aspekti sudskog procesa i presuda.</p>	
	<p>Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja.</p> <p>Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja.</p> <p>Komentirati psihološke procese kod priznanja.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu.</p> <p>Kritički prosuđivati način intervjuja na izjavu .</p> <p>Vrednovati psihologiska istraživanja u forenzičkoj psihologiji.</p> <p>Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži.</p> <p>Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka .</p>	
<i>Literatura</i>		
	<p>Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). <i>Forensic Psychology</i>. London: Routledge.</p>	
Obavezna	<p>Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). <i>Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility</i>. London: McGraw-Hill.</p> <p>Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). <i>Psychology and the Legal System</i> (5th Edition). Belmont: Wadsworth</p>	
	<p>Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. <i>Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu</i>, 11, 1, 2004, 171-199.</p> <p>Kovačević, D., Ljubin Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), <i>Iz forenzične psihijatrije 2</i> (str. 189-217) Zagreb: Ceres.</p>	
Dopunska	<p>Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). <i>Forensic Interviews of Children</i>. U: A. Memon, R. Bull (ur.). <i>Handbook of the Psychology of Interviewing</i> (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley.</p> <p>Ljubin, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. <i>Policija i sigurnost</i>, 9, 3-6, 187-199.</p> <p>Ljubin, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. <i>Handbook of psychology</i>, vol. 11. <i>Forensic psychology</i>, str. 149-160. Chichester: Wiley & sons.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito poхаđanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)</p>	

Način polaganja ispita <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>Kolokvij 1. – 30%</p> <p>Kolokvij 2. – 30%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10%</p> <p>2.Završni pismeni ispit – 30%</p>
--

Način ocjenjivanja <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova
--

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Određivanje pojmova, povijesni razvoj forenzičke psihologije
2	Uloga psihologa u radu policije i pravosuđa
3	Osnovni zakonski propisi vezani uz rad psihologa u policiji i pravosuđu.
4	Psihologija svjedočenja odraslih. Tehnike ispitivanja svjedoka.
5	Psihologija svjedočenja djece.
6	Psihologija svjedočenja: Prepoznavanje.
7	Psihologija počinitelja kaznenih djela.
8	Kolokvij 1; Psihologija žrtava.
9	Psihologija priznanja.
10	Psihologički aspekti odluka u predkaznenom i kaznenom postupku.
11	Detekcija laži: vjerodostojnost iskaza.
12	Detekcija laži: mjerjenje fizioloških reakcija.
13	Detekcija laži: neverbalni pokazatelji.
14	Uloga psihologa u postupcima prema maloljetnim počiniteljima.
15	Kolokvij 2; Uloga psihologa u procjeni penalnog tretmana.

Seminari	
#	Tema
1	Seminar 1
2	Seminar 2
3	Seminar uz nastavnu temu 3
4	Seminar uz nastavnu temu 4
5	Seminar uz nastavnu temu 5
6	Seminar uz nastavnu temu 6
7	Seminar uz nastavnu temu 7
8	Seminar uz nastavnu temu 8
9	Seminar uz nastavnu temu 9
10	Seminar uz nastavnu temu 10
11	Seminar uz nastavnu temu 11
12	Seminar uz nastavnu temu 12
13	Seminar uz nastavnu temu 13
14	Seminar uz nastavnu temu 14
15	Seminar uz nastavnu temu 15