



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija bliskih odnosa

**Kratice kolegija:** IZBD229

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 237092

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Batinić Lana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[lane.batinic@unicath.hr](mailto:lane.batinic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje.

Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.

<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.</p> <p>Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.</p> <p>Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.</p> <p>Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). <i>Intimate relationships</i>. W.W. Norton &amp; Company.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga.</p> <p>Miller, R.S. (2015). <i>Intimate relationships</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>Stangor, C., Jhangiani, R., &amp; Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, &amp; H. Tarry (ur.), <i>Principles of social psychology</i> (str. 336-375). 1st International H5P Edition.</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Fletcher, G. J., &amp; Clark, M. S. (Eds.). (2008). <i>Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Rubin, K. H., Bukowski, W. M., &amp; Laursen, B. (Eds.). (2011). <i>Handbook of peer interactions, relationships, and groups</i>. Guilford Press.</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad – 30%</li> <li>• 1. kolokvij – 20%</li> <li>• 2. kolokvij – 20%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti; Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).</p>	
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.6	0
Seminarsko izlaganje	1.2	30
Kolokvij 1	0.7	20
Kolokvij 2	0.7	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO</b>	4	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Važnost bliskih odnosa
3	Stručna praksa (nema nastave)
4	Sviđanje i ljubav u dugotrajnim bliskim odnosima
5	Teorijski okviri za razumijevanje bliskih odnosa
6	Predbračna dinamika razvoja odnosa
7	1. kolokvij
8	Komunikacija u bliskim odnosima: sukobi
9	Neočekivani izazovi u romantičnim odnosima: preljub, ovisnosti i nasilje
10	Roditeljstvo kao dio intimnog odnosa
11	Objašnjenja i opravdanja: procesiranje informacija u bliskim odnosima
12	Očekivanja, vrijednosti i granice kao dio bliskih odnosa
13	Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

### *Seminari*

#	Tema
1	Upute za seminarske radove i odabir tema
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje