



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji vijek  
(R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija darovitih

**Kratica kolegija:** IZBD211

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 225641

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Rijavec Majda

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** professor emeritus

**Kontakt e-mail:**

[mrijavec@ufzg.hr](mailto:mrijavec@ufzg.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitima.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Rijavec, M. (2023). Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu. Zagreb: IEP</p> <p>Winner, E. (2005). Darovita djeca: mitovi i stvarnost. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). Darovito je, što ću sa sobom? Zagreb: Alinea</p> <p>Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F.(2000.). <i>International handbook of giftedness and talent</i>. Oxford: Elsevier Press.</p> <p>Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). <i>Handbook for counselors serving students with gifts and talents</i>. Waco, Texas: Prufock Press.</p> <p>Cvetković-Lay, J. (2010). <i>Darovito je, što ću sa sobom?</i> Zagreb: Alinea.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Održana prezentacija o darovitosti</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost</p> <p>Završni pismeni ispit</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvij – 25%</li> <li>• kolokvij – 25%</li> <li>• seminarski rad – 20%</li> </ul> <p>Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	

## Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

## Predavanja

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite
2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih
7	7. Kolokvij
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Kolokvij, Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija

## Seminari

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite

2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih
7	7. Motivacija i podbacivanje darovitih
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija