Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija rehabilitacije	
Kratica kolegija: IZBD-27	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 157440
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ljpturk@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Vuger Kovačić Daria	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: daria.kovacic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Žutić Maja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač

Kontakt e-mail: maja.zutic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja iz područja psihologije rehabilitacije te vještine primjene psihologijskih spoznaja i tehnika u rehabilitacijskom postupku. Sadržaj predmeta: Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima; Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti. Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Osnove i različiti postupci neuropsihologijske rehabilitacije. Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje. Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Psihološke intervencije za suzbijanje boli. Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Osmisliti procjenu mentalnog funkcioniranja pojedinca s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Vrednovati prikladnost postupaka rehabilitacije na temelju psihologijske procjene a u cilju Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Povezati rezultate inicijalne psihološke procjene, psiholoških procjena tijekom rehabilitacije te završne psihološke procjene na kraju rehabilitacijskog postupka. Pridržavati se etičkih principa u radu s ranjivim skupinama u procesu rehabilitacije

Literatura

Obavezna	Nastavni tekstovi. Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Psihologija rehabilitacije. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap Kennedy, P. (2012). The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology. New York: Oxford University Press. Vash, C.L., Crewe, N.M. (2010). Psihologija invaliditeta.Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska	Frank, R., Elliot, T. (2000). Handbook of rehabilitation psychology.Washington DC:APA Press.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave (kolokvij, seminari)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1.kolokvij – 25% 2.kolokvij – 25% Seminar – 20% 2, završni ispit 30 % Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
3	Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti
4	Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
5	Inicijalna neuropsihologijska procjena kao osnova za neuropsihologijsku rehabilitaciju
6	Osnove neuropsihologijske rehabilitacije
7	Postupci neuropsihologijske rehabilitacije
8	1. kolokvij
9	Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje
10	Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
11	Psihološke intervencije za suzbijanje boli
12	Ostale psihološke intervencije.
13	Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije.
14	2. kolokvij

15	Završno predavanje
Seminari	
#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Seminar vezan uz temu predavanja
8	1. kolokvij
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje