Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Obiteljska terapija	
Kratica kolegija: IZBD-38	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 157453
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Gostečnik Christian	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: christian.gostecnik@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Šeremet Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** poslijedoktorand - predavač
Kontakt e-mail: ana.seremet@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu. Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji. Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta. Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije. Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.
Literatura	
Obavezna	Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge. Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole. Dallos, R., & Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press. Repič, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29– 46). New York, NY: Nova Science. Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51–61). New York, NY: Jason Aronson.
Dopunska	Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning. Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge. Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge. Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti -70 % kolokvij – 50% Vježbe – 20% Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.9	50
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje. Osnove značajke i povijesni razvoj obiteljske terapije.
2	Odabrani teorijski pristupi u obiteljskoj terapiji.
3	Integritet sustava, podsustavi, sistemski reciprocitet – cirkularnost, pravila i uloge; pozitivni i negativni feedback.
4	Kibernetički model, dinamika katastrofalnih očekivanja; otvoreni i zatvoreni sustavi; zahtjevi sustava.
5	Zaljubljenost. Projektivno-introjekcijska identifikacija u obiteljskoj terapiji.
6	Interpersonalna i intrapsihička razina obiteljske terapije.
7	Relacijski model (interpersonalna psihoanaliza, objektno-relacijska teorija i psihologija selfa).
8	Kompulzivno ponavljanje, afektivni psihički konstrukt.
9	Emocionalna regulacija, temeljni afekti.
10	Kolokvij.
11	Transfer i kontratransfer i empatija u obiteljskoj terapiji.

12	Dvostruka svijest – prepoznavanje i prijelaz između sistemske, interpersonalne i intrapsihičke razine u obiteljskoj terapiji.
13	Psihoorganska razina u obiteljskoj terapiji.
14	Rad s traumom i zlostavljanjima u obiteljskoj terapiji.
15	Završno predavanje.
Auditorne vježbe	
#	**Tema**
1	Uvodno predavanje.
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Vježbe na temu predavanja.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Vježbe na temu predavanja.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završno predavanje.