



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2025/2026	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Sestrinstvo (I) (izborni)	2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove kognitivno-bihevioralne terapije

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 157451
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Auditorna vježba	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
--------------------------	--------

Kontakt e-mail: <a href="mailto:snrados@unicath.hr">snrados@unicath.hr</a>	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
--------------------------	--------

Kontakt e-mail: <a href="mailto:maja.zutic@unicath.hr">maja.zutic@unicath.hr</a>	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Bazično upoznavanje s teorijom i načelima kognitivno-bihevioralne terapije. Osposobljavanje za jednostavno konceptualiziranje pojedinih kliničkih problema u skladu s načelima ovog terapijskog pravca.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Pregled povijesti i nastanka kognitivno-bihevioralne terapije. Funkcionalna analiza ponašanja. Kognitivna konceptualizacija. Kognitivno-bihevioralna procjena. Kognitivno-bihevioralni modeli i tretman različitih psiholoških problema i poremećaja. Kognitivno-bihevioralne tehnike. Struktura terapije.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Analizirati nastanak i razvoj osnovnih psiholoških problema i poremećaja u okviru kognitivno-bihevioralnog modela. Klasificirati disfunkcionalne obrusce u mišljenju; Složiti kognitivnu konceptualizaciju na individualnom slučaju. Preporučiti osnovne bihevioralne tehnike u savjetodavno-terapijskom radu. Kreirati ciljeve i plan tretmana jednostavnog slučaja u kognitivno-bihevioralnoj terapiji. Pokazati etičku odgovornost u kliničkoj procjeni i savjetodavno-terapijskom radu.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beck, J. (2011). Kognitivna terapija – osnove, educiranje i uvježbavanje. Naklada Slap.</li> <li>• Anić, N. (1984). <i>Praktikum iz bihevior terapije I</i>. Zagreb: Društvo psihologa SR Hrvatske.</li> <li>• Anić, N. (1990). <i>Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.</li> <li>• Leahy, R. L., &amp; Holland, S. J. (2014). Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje . <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap.</li> <li>• Hawton, K, Salkovskis, P. M., Kirk, J. &amp; Clarck, D.M. (2007). Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme – vodič za praktičan rad. <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap.</li> </ul>	
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dattilio, F. M, (2012). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji</i>. <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap. .</li> <li>• Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i> . <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap.</li> <li>• Kendall, P. C. (2006). <i>Childand Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> . New York: TheGuilford Press.</li> </ul>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaže se</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	<b>Ulazi u prosjek</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito poхаđanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave</li> </ul>	
<p>Način stjecanja bodova:</p> <p><b>1.Nastavne aktivnosti – 70%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz zadaće – 70%</li> </ul> <p><b>2. Završni pismeni ispit – 30%</b></p>		
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodovaom</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne rješenosti)</li> </ul>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	1.3	70
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Uvod u bihevioralnu terapiju.
3	Uvod u kognitivnu terapiju.
4	Kognitivno-bihevioralna procjena.
5	Kognitivna konceptualizacija.
6	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (1. dio).
7	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (2. dio).
8	Kognitivno-bihevioralni modeli depresije.
9	Kognitivno-bihevioralna terapija depresije kod djece i adolescenata.
10	Savjetovanje u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
11	Kognitivno-bihevioralna terapija partnerskih odnosa.
12	Kognitivno-bihevioralna terapija niskog samopoštovanja.
13	Evaluacija tretmana.
14	Noviji pravci u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
15	Završno predavanje.

*Auditorne vježbe*

#	Tema
1	Vježbe za uvodno predavanje
2	Funkcionalna analiza ponašanja.
3	Struktura seanse.
4	Izbor ciljeva i plan tretmana.
5	Kognitivna konceptualizacija - vježbe
6	Identificiranje automatskih misli.
7	Identificiranje emocija.

8	Evaluacija automatskih misli.
9	Tehnike KBT-a u tretmanu anksioznosti.
10	Bihevioralna aktivacija.
11	Tehnike rješavanja problema.
12	Ostale tehnike u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
13	Uloga domaće zadaće u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
14	Završetak terapije i prevencija povrata simptoma.
15	Završne vježbe

*Vježbe*

#	<b>Tema</b>
1	Završne vježbe