



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2025/2026	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Sestrinstvo (I) (izborni)	2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 157446
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brekalo Maja

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: mandelinovic@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	Ciljevi predmeta: Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.	
Opis kolegija	Sadržaj predmeta: Definiranje prevencije. Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja. Etika u prevenciji. Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu. Odabir primjerenog pristupa. Definiranje preventivnog programa. Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine. Odabir načina vrednovanja programa. Analiza odnosa uloga i dobiti. Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije. Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati modele prevencije. Kritički prosuđivati različite metodološke nacrte u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa	
Literatura		
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development and evaluation: An inciderence reduction, culturally relevant approach</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczyński, K. (2013). <i>Prevention in psychology: An introduction to the prevention practice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015). <i>Prevention psychology: Enhancing personal and social well-being</i>. Washington: American Psychological Association. • Vera, E.M. (2012). <i>The Oxford handbook of prevention in counseling psychology</i>. Oxford: Oxford University Press. 	
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventing antisocial behavior: Interventions from birth through adolescence</i>. New York: The Guilford Press. • Rathvon, N. (2008). <i>Effective school interventions: Evidence-based strategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: The Guilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functional behavioral assessment and function-based intervention: A effective, practical approach</i>. New York: Pearson. 	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito poхађање nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar – 40% • Seminarsko izlaganje – 10% • Zadaća – 20% <p>2.Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Broјčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 	

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Definiranje prevencije.
3	Teorije prevencije za promjenu ponašanja.
4	Planiranje i vrednovanje programa.
5	Specifične metode u vrednovanju preventivnih programa.
6	Određivanje problema i polazišta.
7	Identificiranje potreba za preventivnim programom.
8	Odabir ciljne skupine.
9	Postavljanje ciljeva.
10	Odabir pristupa i definiranje preventivnog programa.
11	Odabir načina vrednovanja programa.
12	Analiza odnosa uloga i dobiti.
13	Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.
14	Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.
15	Završno predavanje.

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminare

2	Seminar na temu predavanja.
3	Seminar na temu predavanja.
4	Seminar na temu predavanja.
5	Seminar na temu predavanja.
6	Seminar na temu predavanja.
7	Seminar na temu predavanja.
8	Seminar na temu predavanja.
9	Seminar na temu predavanja.
10	Seminar na temu predavanja.
11	Seminar na temu predavanja.
12	Seminar na temu predavanja.
13	Seminar na temu predavanja.
14	Seminar na temu predavanja.
15	Završni seminari