Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studiji:** Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Antropološke metamorfoze digitalnog doba

Kratica kolegija: IZBD-157

ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 213144

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: odilon.singbo@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Razvoj suvremenih tehnologija i njihove primjene na raznim područjima života općenito, i ljudskog života posebno znatno utječe na promjene tradicionalne paradigme u shvaćanju ljudske osobe. Ovaj kolegij želi, s jedne strane, prikazati pozitivne dimenzije i sadržaje takvog razvoja, i moguće negativne utjecaje na život na Zemlji, s druge strane. Slijedeći promišljanja raznih domaćih i stranih autora teologa i filozofa tehnike nastojat će se prikazati evolucijske promjene u shvaćanju čovjeka, ali i razne pokrete koji nose gotovo ideološki pristup čovjeku. Digitalizacija života i povezana ideološka obećanja nužno stvaraju određene pomutnje u doživljaja sebe i svijeta. Razni ekrani kojima smo danas izloženi tiho i snažno utječu na naše raspoloženje i oblikuju način funkcioniranja našeg mozga. Kolegiji će nastojati istaknuti posljedice novog pokreta zvanog transhumanizam koji promiče poboljšanje čovjeka pomoću suvremenih tehnologija posebice kombinacijom tzv. NBIC – Nanotehnologije, Biotehnologije, Informatičke i Kognitivne znanosti. Važnost ove teme nalazi svoje utemeljenje u činjenici da je sama tematika etike i transhumanizma dobila svoju katedru u nekim sveučilišnim zajednicama kao na primjer na Katoličkom sveučilištu u Lille-u u Francuskoj.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Definirati ljudsku osobu prema tradicionalnim filozofsko-teološkim postavkama i usporediti je s novom paradigmatskom promjenom u shvaćanju čovjeka. • Upoznati se s Izvješćem Europskog parlamenta o pravilima građanskog prava o robotici (pravna osobnost autonomnih robota) • Prikazati razne utjecaje ekrana na razvoj mozga • Istaknuti najavljene promjene u obrazovnom sustavu zahvaljujući umjetnoj inteligenciji • Prikazati pozitivne pomake koje su donijele suvremene tehnologije posebno na području kvalitete života, komunikacije itd. • Prikazati ambivalentnost suvremenih tehnologija. • Predstaviti nauk crkvenog učiteljstva o pitanju odnosa prema tehnologiji i njezinim primjenama. • Istaknuti neke ideje transhumanizma.
Literatura	
Obavezna	• Spitzer, M. (2018). *Digitalna demencija. Kako mi i naša djeca silazimo s uma* , Zagreb, Ljevak. • Mužić, J. (2015). *Rat protiv čovjeka. Ideologije i prakse raščovječenja* . Zagreb, Glas Koncila. • Papa Franjo (2015.), *Laudato si'. Enciklika o brizi za zajednički dom* , Zagreb, Kršćanska sadašnjost. • Selak, M. (2013). *Ljudska priroda i nova epoha*, Zagreb, Naklada Breza.
Dopunska	• Greguric, I. (2018). *Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma,* Zagreb, Prolegomena za kiborgoetiku, Hrvatsko filozofsko društvo – Pergamena – Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku. • Turkle, S. (2012). *Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other* , Basic Books. • Desmurget, M. (2019). *La Fabrique du crétin digital. Les dangers des écrans pour nos enfants* , Paris, Seuil. • Alexandre, L. (2017). *La guerre des intelligences. Comment l'intelligence artificielle va révolutionner l'éducation* , Paris, JCLattès.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% astave prema studijskom programu izvedbenom nastavnom planu. **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastvane unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – kumulativno ostvareno na kolokviju i seminarskom radu.
Način ocjenjivanja	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9 %

vrlo dobar (4) – 80–89,9 %

izvrstan (5) – 90-100%

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (usmeni i pismeni seminarski rad).

Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Ljudska osoba u tehnološkom društvu: filozofski pogled
3	Ljudska osoba u tehnološkom društvu: teološko-bioetički pogled
4	Humanističko poimanje čovjeka
5	Trans/posthumanističko poimanje čovjeka
6	Uvod u konvergentne tehnike
7	Plastičnost mozga i epigenetika
8	Vrijednosni sustav suvremenih tehnologija
9	Izazovi umjetne inteligencije u obrazovnom
10	Izazovi kiborgizacije

11	Izazovi cyberfeminizma
12	Ekološke posljedice tehnokratske paradigme
13	Neka istraživanja o utjecaju ekrana
14	Kultura otuđenosti u zajednici individualaca
15	Etika granice
Seminari	
#	**Tema**
1	Seminarski rad uz temu predavanja
2	Seminarski rad uz temu predavanja
3	Seminarski rad uz temu predavanja
4	Seminarski rad uz temu predavanja
5	Seminarski rad uz temu predavanja
6	Seminarski rad uz temu predavanja
7	Seminarski rad uz temu predavanja
8	Kolokvij
9	Seminarski rad uz temu predavanja
10	Seminarski rad uz temu predavanja
11	Seminarski rad uz temu predavanja
12	Seminarski rad uz temu predavanja
13	Seminarski rad uz temu predavanja
14	Seminarski rad uz temu predavanja
15	Seminarski rad uz temu predavanja