



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

Kratice kolegija: IZBD223

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 235746

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Anić Tomislav		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor	
Kontakt e-mail: tomislav.anic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		
Ime i prezime: Brković Vjera		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač	
Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
Literatura		
Obavezna	Š. Batinić, S. Gačina Škalamera. Učiteljice i učitelji u Hrvatskoj 1849-2009. Zagreb: Školski muzej, 2009.(str. 15-149.) ; D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.)	
Dopunska	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.	

Način ocjenjivanja	70% ocjene: Aktivnost na nastavi – 10 % Seminarski rad – 20 % Samostalan rad – 10 % 1. kolokvij – 15 % 2.kolokvij -15 % 2. Završni ispit – 30% ocjene: Pismeni.
Način polaganja ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	