Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege

Kratica kolegija: IZBD245

ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 250551

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Literatura	
Obavezna	Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja
Dopunska	
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske aktivnosti
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Način polaganja ispita	1. Nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (pismeni ispit)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	**2.3**	**30**
Završni ispit	2.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja

Seminari

#	Tema
1	Razvoj medicinske nastave
2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje

11	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave