



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija adolescencije

Kratica kolegija: PSIP2-2N

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 223459

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Merkaš Marina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

azulec@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Bodrožić Selak Matea

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: asistent

Kontakt e-mail: matea.selak@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Vrednovati povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji . Predvidjeti učinke društvenog konteksta na razvoj i dobrobit adolescenata. Prosuđivati položaj i probleme adolescenata u društvu . Osmisliti jednostavnije znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na osiguranje i unapređenje dobrobiti adolescenata. Prezentirati seminarski rad iz područja adolescencije. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>	
Dopunska	<p>Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd.</p> <p>Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc.</p> <p>Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
Izrađen i predan seminarski rad
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:
1. Nastavne aktivnosti – 70%:
1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%
seminarski rad – 20%
2. Završni pismeni ispit – 30%
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Povijesna i suvremena poimanja adolescencije
2	Teorije razvoja u adolescenciji
3	Pubertet, psihološki učinci pubertetskih događaja i zdravstveno ponašanje u adolescenciji
4	Spoznajni razvoj u adolescenciji
5	Razvoj samopoimanja, identiteta i autonomije u adolescenciji
6	Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji

7	Kolokvij 1
8	Obiteljski odnosi u adolescenciji
9	Odnosi s vršnjacima u adolescenciji
10	Romantični odnosi u adolescenciji
11	Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji
12	Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji
13	Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi
14	Kolokvij 2
15	Prijelaz u odraslu dob
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje
3	Seminarsko izlaganje
4	Seminarsko izlaganje
5	Seminarsko izlaganje
6	Seminarsko izlaganje
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje
9	Seminarsko izlaganje
10	Seminarsko izlaganje
11	Seminarsko izlaganje
12	Seminarsko izlaganje
13	Seminarsko izlaganje
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije