



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija emocija

Kratica kolegija: PSIP4-2

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 237089

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Knežević Martina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

martina.knezevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Užarević Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:

katarina.uzarevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Opis kolegija | Ciljevi predmeta: Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i spoznaja iz područja emocija, te s razvojem, obogaćivanjem i primjenom znanstvenog pojma emocija. Poseban naglasak bit će na primjeni teoretskih spoznaja psihologije emocija u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati sastavnice emocija te njihove evolucijske i kulturološke temelje. • Opisati emocije kao složene procese. • Analizirati povezanost bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih sastavnica emocija. • Komentirati teorijske i empirijske pristupe emocijama iz cjeloživotne perspektive. • Objasniti ulogu emocija u psihopatologiji. • Prezentirati seminarski rad na izabranu temu iz psihologije emocija. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Oatley, K., Keltner, D. i Jenkins, J. M. (2018). Understanding Emotions (4th edition). Blackwel Publishing. | |
| Dopunska | <ol style="list-style-type: none"> 1. Johnston, E. i Olson, L. (2015). The Feeling Brain. The Biology and Psychology of Emotions. W. W. Northon & Company. 2. Vab Der Kolk, B. (2015). The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma. Penguin Books. 3. Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. Psychological Inquiry, 26(1). 4. Tracy, J. L. (2014). An Evolutionary Approach to Understanding Distinct Emotions. Emotion Review, 6(4). | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) | |
| Način ocjenjivanja | <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 25% • 2. kolokvij – 25% • seminarsko izlaganje – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | |
| Način polaganja ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij) • Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti) | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.1 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 1.1 | 25 |
| Seminarsko izlaganje | 0.9 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.6 | 70 |
| Završni ispit | 1.4 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|--|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Povijest istraživanja emocija. |
| 3 | Definiranje emocija. |
| 4 | Evolucija emocija. |
| 5 | Emocije u različitim kulturama. |
| 6 | Komuniciranje emocija. |
| 7 | 1. kolokvij |
| 8 | Emocije i tjelesne promjene. |
| 9 | Emocije i mozak. |
| 10 | Emocije i kognitivni procesi. |
| 11 | 2. kolokvij |
| 12 | Razvoj emocija u djetinjstvu. |
| 13 | Emocije i psihopatologija u djetinjstvu. |
| 14 | Individualne razlike. |
| 15 | Emocije i psihopatologija u odrasloj dobi. |

Seminari

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Uvodno |
| 2 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 3 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 4 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 5 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 6 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |

| | |
|----|--|
| 7 | 1. kolokvij |
| 8 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 9 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 10 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 11 | 2. Kolokvij |
| 12 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 13 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 14 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 15 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |