Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Roditeljstvo i razvoj djece	
Kratica kolegija: IZBD-128	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 198415
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Šakić Velić Marija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marija.sakic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s teorijama i modelima roditeljskog ponašanja te pristupima istraživanju roditeljstva. Analiziranje individualnih i kontekstualnih odrednica roditeljstva. Razumijevanje prijelaza u roditeljsku ulogu i doživljaja roditeljstva. Prepoznavanje i razlikovanje pozitivnih i negativnih roditeljskih odgojnih postupaka te njihovih posljedica na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje procesa djelovanja i učinaka roditeljskog ponašanja na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje roditeljstva u specifičnih i posebnim okolnostima. Primjena spoznaja o roditeljstvu u promicanju suradnje psihologa i roditelja, potpori roditeljstvu te unaprjeđenju roditeljstva u najboljem interesu djeteta. **Sadržaj kolegija:** Suvremeni pristupi istraživanju roditeljstva i učinka roditeljstva na razvoj djece. Modeli i teorijska objašnjenja roditeljskih stilova i dimenzija roditeljstva. Odrednice roditeljstva i roditeljskog ponašanja. Učinci roditeljstva na razvoj privrženosti te spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj djece različite dobi. Prijelaz u roditeljsku ulogu. Roditeljstvo djece različite dobi. Roditeljstvo u specifičnim i posebnim okolnostima. Roditeljska kompetencija. Odgovorno i kompetentno roditeljstvo. Programi podrške roditeljstvu. Suradnja psihologa i roditelja s ciljem promicanja dobrobiti djece.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati tipološki i dimenzionalni pristup proučavanju roditeljstva. Objasniti individualne i kontekstualne odrednice roditeljstva. Vrednovati učinke roditeljskog ponašanja na razvoj djece različite dobi u različitim razvojnim područjima. Opisati posebnosti roditeljstva ovisno o dobi i karakteristikama djeteta i obilježjima obitelji. Odabrati prikladne metode i tehnike istraživanja roditeljstva i podrške roditeljstvu. Primijeniti znanja u radu s roditeljima s ciljem unaprjeđenja roditeljstva i osmišljavanja intervencija usmjerenih promociji i podršci odgovornog i kompetentnog roditeljstva.
Literatura	
Obavezna	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja)
Dopunska	Bornstein, M. H. (Ed.) (2019). *Handbook of Parenting. Vol. 1-5.* Routledge. (odabrana poglavlja) Holden, G. W. (2020). *Parenting: A Dynamic Perspective*. Sage. (odabrana poglavlja) Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.) (2018). *Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan.* Springer. (odabrana poglavlja)
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrada i izlaganje seminarskog rada

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: kolokvij – 25% kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Pismeni

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja	
#	**Tema**
1	Uvod u psihologiju roditeljstva
2	Roditeljski stilovi i dimenzije roditeljstva
3	Individualne i kontekstualne odrednice roditeljstva
4	Modeli utjecaja roditeljstva na razvoj djeteta. Metodologija istraživanja roditeljstva.
5	Prijelaz u roditeljsku ulogu
6	Doživljaj roditeljstva. Majčinstvo i očinstvo.
7	Roditeljstvo i kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj djece
8	Roditeljstvo s djetetom dojenačke i predškolske dobi
9	Roditeljstvo s djetetom školske dobi i adolescentom
10	Odnosi roditelja i djece iz perspektive cjeloživotnog razvoja
11	Roditeljstvo u specifičnim i posebnim okolnostima
12	Roditeljstvo djece s posebnim potrebama
13	Suvremeni izazovi u roditeljstvu
14	Podrška roditeljstvu. Suradnja psihologa i roditelja.
15	Završno predavanje
Seminari	
#	**Tema**
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje