Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Nepoznato
Godina studija: 1	**Studij:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Nacionalna povijest pedagogije i školstva	
Kratica kolegija: IZBD237	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 249100
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mandić Hrvoje	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni docent
Kontakt e-mail: hrvoje.mandic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojnim procesima hrvatske pedagoške misli te osposobiti ih za razumijevanje ciljeva odgoja i obrazovanja kroz kritičko gledanje na opća pitanja i probleme suvremene odgojno-obrazovne teorije i prakse u Republici Hrvatskoj. Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u razvoj hrvatske pedagoške misli kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata s nacionalnim povijesnim procesima, poznavanje izvora, metoda i njihove interpretacije. Studentima će biti predstavljeni povijesni okviri: međuovisnost pedagogijskih teorija i društveno-političke prilike. Na kolegiju će se obrađivati početci pedagoške misli u Hrvatskoj, pedagoška strujanja između ratova (1918.-1941.) i socijalistička pedagogija nakon Drugoga svjetskoga rata radi razumijevanja sadašnjosti kroz kritički odraz prema prošlosti razvoja nacionalne pedagogijske znanosti, nastanka i razvoja nacionalnih pedagogijskih teorija te utjecaja razvoja društva na hrvatsko školstvo u prošlosti. Shodno tome studentima će se obrazložiti utjecaj povijesnoga i pedagoškoga razvoja na nacionalnoj razini, svjesnost vlastitoga povijesnoga identiteta kroz proučavanje povijesnih prilika različitih kultura u Europi kako bi studenti razvili sposobnost razumijevanja, izražavanja i rasprave o povijesnim i pedagoškim idejama i konceptima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1.povezivati povijesne odgojno-obrazovne sadržaje s drugim znanostima kroz primjenu načela interdisciplinarnosti; 2. primijeniti znanja o odabranim razdobljima u ljudskoj prošlosti u kontekstu odabrane nastavne cjeline.; 3. demonstrirati specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje povijesnog razdoblja u kontekstu odabrane nastavne cjeline; 4. prihvatiti obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja; 5. razviti profesionalnu predanost nastavničkom pozivu u odgojno-obrazovnom radu.
Literatura	
Obavezna	Munjiza, Emerik (2009). Povijest hrvatskog školstva i pedagogije. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera.
Dopunska	Batinić, Štefka (2014). Povijesni razvoj i recepcija reformne pedagogije u Hrvatskoj: doktorska disertacija. Zagreb: Š. Batinić. Matijević, Milan. „Značajni pedagozi i najvažnija pedagoška djela u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća". Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu 150 (2009), br. 3-4: 301-319. 4/9/24, 2:40 PM Nacionalna povijest pedagogije i školstva | 2024-2025-izborni Mendeš, B. (2012). Edo Vajnaht – velikan hrvatske pedagogije i školstva (Uljanik, 18. veljače 1913. – Zagreb, 2. rujna 2011.). Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 153(1), 133-147. Posavec, Koraljka (2007). Razvoj povijesti pedagogije u Hrvatskoj do 1918. godine: doktorska disertacija. Zagreb: K. Posavec.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave. Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – izrada i prezentacija seminarskog i/ili istraživačkog radnog zadatka. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja: nedovoljan (1) – 0-49,9 % dovoljan (2) – 50–64,9 % dobar (3) – 65–79,9 % vrlo dobar (4) – 80–89,9 % izvrstan (5) – 90-100 % Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene Seminarski rad – 35 % Istraživanje – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene 1) usmeni (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti: Seminarske i istraživačke obveze. Završni ispit: usmeni

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.77	35
Istraživanje	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje (predstavljanje ciljeva kolegija, obveza i načina vrjednovanja studenata, definiranje povijesti hrvatske pedagogije i školstva kao i pozicioniranje u odgojno-obrazovnim znanostima (pedagogiji)
2	Predmet, cilj i zadaci proučavanja nacionalne povijesti pedagogije i školstva
3	Metodologija istraživanja nacionalne povijesti pedagogije i školstva
4	Razdoblja nacionalne povijesti pedagogije i školstva
5	Velikani hrvatske pedagogijske misli
6	Početci pedagoškoga rada nacionalne povijesti i školstva

7	Prezentacija istraživačkih tema
8	Srednjovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj
9	Novovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj
10	Razvoj školstva (pedagogije i školstva) od XVIII. do XIX. stoljeću
11	Razvoj kršćanske pedagogije u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do kraja XX. stoljeća
12	Razvoj školske pedagogije u Hrvatskoj od 1914. do 1945.
13	Totalitarizmi u XX. stoljeću (nacionalsocijalizam, fašizam i komunizam) i utjecaj na nacionalnu pedagogiju i školstvo
14	Nacionalna pedagogija u vrijeme uspostave Republike Hrvatske u Domovinskom ratu
15	Zaključno predavanje
Seminari	
#	**Tema**
1	Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama.
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Prezentacija istraživačkih tema
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Zaključni seminar