



Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Akademsko godina: 2025/2026 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Psihologija (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Multimedijaska didaktika

Kratice kolegija: IZBD218

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 235183

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

U okviru kolegija studenti će se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didaktičkih i psiholoških teorija učenja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Interpretirati relevantnu znanstvenu-stručnu terminologiju iz multimedijske didaktike; Analizirati kako različiti mediji utječu na procese učenja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrijednovati procese poučavanja i učenje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal

Literatura

Obavezna

Matijević, M., Topolovčan, T. (2017), *Multimedijaska didaktika. Školska knjiga, Zagreb.* Ally, M. (2008), (str. 5-240).

Dopunska

Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. *Educational Media International*, 31:3, str. 171-182; Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), *The theory and practice of online learning* (str. 15-44), Au Press, Edmunton.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način polaganja ispita

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0,75 | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------|-------------|------------|
| Seminarsko izlaganje | 0,68 | 30 |
| Kolokvij | 0,45 | 20 |
| Kolokvij | 0,45 | 20 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Ukupno tijekom nastave | 2,33 | 70 |
| Završni ispit | 0,67 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|--------------------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje: Multimedijaska didaktika |
| 2 | Uloga medija u odgoju i obrazovanju |
| 3 | Obrazovne tehnologije i multimedijaska didaktika |
| 4 | Multimedijaska nastava |
| 5 | Multimedijaska nastava |
| 6 | Uvjetovanost izbora i didaktičkog dizajna medija |
| 7 | Instrukcijski dizajn |
| 8 | 1. kolokvij |
| 9 | Sistemska razmišljanje |
| 10 | Primjena tehnologije u nastavi |
| 11 | Prilagodba u izradi nastavnih materijala |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 12 | Pozitivni i negativni aspekti primjene IKT-a u nastavi |
| 13 | Digitalne kompetencije za primjenu IKT-a u nastavi |
| 14 | Digitalna pedagogija |
| 15 | Metodologija istraživanja multimedijske didaktike |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama. |
| 2 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 3 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 4 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 5 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 6 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 7 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 8 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 9 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 10 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 11 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 12 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 13 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 14 | Seminar vezan uz temu predavanja. |
| 15 | Analiza seminara. |