



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Dječja trauma

Kratica kolegija: IZBD267

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 274057

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lane.batinic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Crnković Marija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni viši asistent

Kontakt e-mail:

marija.crnkovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ciljevi kolegija: Glavni cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima vezanim uz traumatizaciju djece, simptome na emocionalnom, ponašajnom, kognitivnom i socijalnom planu te načinima podrške i tretmana koji psiholozi mogu pružiti. Dodatni cilj je senzibilizirati studente za problematiku zlostavljanja i zanemarivanja djece te razvijati njihovu empatiju i kapacitete za rad s traumom. Studenti će se upoznati s različitim oblicima traumatizacije i znakovima na temelju kojih se mogu prepoznati, načinima utjecaja traume na razvoj djece i posljedice u kasnijoj dobi te na dinamiku cjelokupne obitelji. Studenti će upoznati i važnost uloge roditelja/skrbnika koji su nužna podrška za oporavak traumatiziranog djeteta.</p> <p>Sadržaj kolegija: Definiranje traume kod djece. Oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje. Seksualno zlostavljanje. Drugi traumatski događaji. Simptomatologija i posljedice traume na razvoj djece. Obiteljska dinamika – transgeneracijsko prenošenje traumatskih iskustava. Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece – što bi stručnjaci trebali znati?. Otpornost traumatiziranog djeteta – što ga jača? Psiholgijski tretman i pristup traumatiziranom djetetu. Multidisciplinarnost u problematici traume. Vježbe će se izvoditi u okviru posjeta Poliklinici za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba gdje će studenti moći vidjeti i sudjelovati u radu s djecom i njihovim roditeljima (u skladu s etičkim i profesionalnim pravilima rada s djecom).</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati pojmove vezane uz traumu kod djece i obitelji. 2. Razviti spremnost za slušanje traumatskih iskustava djeteta. 3. Primijeniti stečena znanja u pružanju osnovne podrške traumatiziranom djetetu i njegovoj/njezinoj obitelji. 4. Primijeniti psihologijska etička načela u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima. 5. Kritički prosuđivati vlastitu ulogu prilikom pružanja pomoći u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima. 	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p>Obavezna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buljan Flander, G. i Kocijan Hecigonja, D. (2003): Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko M. usluge d.o.o 2. Ninoslava Pečnik (2003): Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja) 	
<p>Dopunska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. May-Chahal, C. i Herczorg, M. (2004): Seksualno zlostavljanje djece u Europi, Zagreb: Ibis grafika 2. Catherine Bonnet (2000) : Razbijeno dijete – incest i pedofilija, Zagreb: Nova promocija 3. Ajduković, M. i Pavleković, G. (2000): Nasilje nad ženom u obitelji, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć 4. Juul Jesper (1995): Razgovori s obiteljima: pespektive i procesi, Zagreb: Alinea 5. Alice Miller: Drama Djetinjstva, Zagreb: Alinea 6. Jasenka Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć 	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p>	<p>Ulazi u prosjek DA</p>
<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 	

Način stjecanja bodova

- Samostalni rad - 50%
- Aktivnosti na vježbama - 20%
- Završni ispit - 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni usmeni ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Samostalni rad	1.4	50
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Definiranje traume kod djece.
3	Oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje.
4	Seksualno zlostavljanje.
5	Drugi traumatski događaji.
6	Simptomatologija i posljedice traume na razvoj djece.
7	Obiteljska dinamika - transgeneracijsko prenošenje traumatskih iskustava.
8	Igranje uloga - razgovor s zlostavljanim djetetom.
9	Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece - što bi stručnjaci trebali znati?
10	Trauma djeteta - trauma obitelji.
11	Reakcije stručnjaka koji rade s traumatiziranom djecom.
12	Otpornost traumatiziranog djeteta - što ga jača?

13	Psiholgijski tretman i pristup traumatiziranom djetetu.
14	Multidisciplinarnost u problematici traume.
15	Završni osvrt.
<i>Auditorne vježbe</i>	
#	Tema
1	Uvodno.
2	Vježbe vezane uz temu predavanja.
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	Vježbe vezane uz temu predavanja
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	Završni osvrt