Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (Diplomski) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Etički izazovi kroničnih oboljenja	
Kratica kolegija: IZBD255	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 263635
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Gabrić Branka	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni docent
Kontakt e-mail: branka.gabric@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti. Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti. 2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima. 3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja. 4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu. 5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta. 6. Procijeniti različite pristupe u rješavanja etičkih problematika.
Literatura	
Obavezna	Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi). Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16. Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.
Dopunska	Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168. Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrinstva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744. Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60%nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad Završni pismeni ispit
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,3	0
Seminarski rad	0,8	30
Ukupno tijekom nastave	**2,1**	**30**
Završni ispit	1,9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima
2	Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti)
3	Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti
4	„Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja
5	Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike)

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u tematiku kroničnih bolesti
2	Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti
3	Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti
4	Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik – kronični pacijent
5	Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/tehničar – kronični pacijent
6	Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva
7	Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti
8	Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja
9	Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima
10	Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije

11	Self-image i kronične bolesti
12	Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina
13	Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike
14	Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja
15	Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije