



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Komunikologija (R)
(izborni)

Sociologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Primaljstvo (R) (izborni)

Primaljstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove retorike

Kratica kolegija: IZBP247

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 267701

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Togonal Marijana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

marijana.togonal@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p><i>Osnove retorike</i> predmet je na kojemu će se studenti upoznati s korijenima retorike, starogrčkim i starorimskim retoričarima i oratorima koji su postavili temelje retoričke prakse koja je i danas dio suvremenih obrazovnih programa, ali i koja se praktično primjenjuje u raznim vrstama javnih nastupa. U okviru predmeta posebno će se razraditi, poučiti i oprmjeriti retoričke figure koje su u funkciji uvjeravanja, potom argumentacijske strategije i tehnike, argumentacijske sheme te logičke pogreške u argumentiranju. Nastava će uključivati i brojne studije primjera – pisane i govorene – koji će se analizirati i interpretirati ne bi li studenti na konkretnim primjerima utvrdili stečena teorijska znanja kako bi ih i sami mogli prepoznati (npr. argumentacijske pogreške), odnosno kako bi ih i sami mogli upotrijebiti (npr. argumentacijski model).</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1) objasniti osnovne retoričke pojmove (<i>retorika, retor, orator, argument, argumentacija, retoričke figure...</i>) 2) primijeniti model argumentiranja u zadanome govornom/pisanom diskursu 3) prepoznati argumentacijske pogreške 4) oblikovati tekst/govor primjenjujući retorička pravila 5) kritički prosuditi tekst/govor s argumentacijskoga aspekta. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Beker, M. (1997). <i>Kratka povijest antičke retorike</i>. Zagreb.</p> <p>Buchberger, I. (2012). <i>Kritičko mišljenje. Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja</i>. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Univeritas</i>. (odabrana poglavlja)</p> <p>Reškovac, T. <i>Logika debate</i>. Hrvatsko debatno društvo. (odabrana poglavlja)</p> <p>Škarić, I. (2011). <i>Argumentacija</i>. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja)</p>	
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel (2007). <i>On Sophistical Refutations</i>. Adelaide: web edition by eBooks@Adelaide. The University of Adelaide Library: University of Adelaide. 2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). <i>Persuazivne poruke: proces utjecaja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Besnard, P. i Hunter, A. (2008) <i>Elements of Argumentation</i>. Cambridge: MIT Press. 4. Kišiček, G. i Stanković, D. (2014). <i>Retorika i društvo</i>. Zagreb: Naklada Slap. 5. Kišiček, G. (2018). <i>Retorika i politika</i>: Zagreb: Jesenski i Turk. 6. Škarić, I. (1982). <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i>. Zagreb: Školska knjiga. 	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu <p>2. Aktivnost na nastavi:</p> <p>- ispunjavanje seminarskih i drugih nastavnih obveza.</p>	

Način ocjenjivanja:

1) **nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- 1. kolokvij – 25 % ocjene
- 2. kolokvij – 25 % ocjene
- seminarske obveze – 20 % ocjene

2) **završni ispit** – 30 % ocjene

- pisani ispit – 30 % (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

nedovoljan (1) – 0 – 49,9 %

dovoljan (2) – 50 – 64,9 %

dobar (3) – 65 – 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 – 89 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Pisani ispit i seminarske aktivnosti (analiza govora, izlaganje).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	1. predavanje: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama
2	2. predavanje: Kratak presjeka začetaka retorike: antička retorika (sofisti vs. idealisti)
3	3. predavanje: studijsko putovanje u Rim (nastava nije održana)
4	4. predavanje: Vodeći predstavnici starogrčke retorike: kratak presjek retoričke misli (Koraks, Tizija, Gorgija, Sokrat...)
5	5. predavanje: Vodeći predstavnici starorimske retorike I.
6	6. predavanje: Kratak presjek rimske retorike
7	7. predavanje: Strukturiranje govora u pet koraka
8	8. susret: kolokvij
9	9. susret: argument, argumentacija, argumentacijski proces
10	10. susret: Argumentacijska shema S. Toulmina i I. Škarića: studija primjera
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	11. susret: Vrste argumenata (odabrani primjeri)
2	12. susret: Argumentacijske pogreške
3	Kako se nositi sa strahom od javnog nastupa: Kraljev govor