



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
<p><b>Studiji:</b></p> <p>Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni)</p> <p>Komunikologija - Interculturalna komunikacija i novinarstvo (R)</p> <p>Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R)</p> <p>Povijest (R) (izborni)</p> <p>Psihologija (R)</p> <p>Sestrinstvo (R)</p> <p>Sociologija - Upravljanje i javne politike (R)</p> <p>Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni)</p> <p>Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)</p> <p>Sestrinstvo (I)</p>	<p><b>Godina studija:</b> 4</p>

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Intelektualna povijest ranog novog vijeka

**Kratica kolegija:** IZBD197

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 6	Šifra kolegija: 218344
-----------------------------	----------------	------------------------

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ledić Stipe

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: <a href="mailto:stipe.ledic@unicath.hr">stipe.ledic@unicath.hr</a>	Telefon:
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Hren Filip	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: <a href="mailto:filipl.hren@unicath.hr">filipl.hren@unicath.hr</a>	Telefon:
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<p>Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun.</p>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikul; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.</p>

**Očekivani ishodi  
učenja na razini  
kolegija**

1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosudjivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povjesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.

*Literatura*

**Obavezna**

Intelektualna historija, (Janković, Branimir, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (str. 11-80); Ernst Robert Curtius, Evropska književnost i latinsko srednjovjekovlje, Zagreb: Naprijed, 1998. (str. 26-90.); Martin Lowry, Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (str. 93-140.); Jonathan Wright, Isusovci. Misije, mitovi i povijesti, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (str. 23-71.); Pierre Chaunu, Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (str. 65-90.; 203-240.); Danilo Pejović, Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (21-88.); Gajo Petrović, Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (str. 5-142.)

**Dopunska**

Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, A History of Knowledge: Past, Present and Future, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; Whose Love of Which Country?, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, Civilizacija klasične Evrope, Beograd, 1977.; P. Chaunu, Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 – 1938., Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %

dovoljan (2) - 50 do 64,9 %

dobar (3) - 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %

izvrstan (5) - 90 do 100 %

Način stjecanja ocjene:

1. a) Nastavne aktivnosti- 70 % ocjene

2. seminarske obveze – 40 %

3. 1. kolokvij – 15 %

4. 2. kolokvij – 15 %

1. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

1. usmeni ispit – 30%

**Način polaganja ispita**

1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij

(pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);  
2. Završni ispit – usmeni.

**Način ocjenjivanja****Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.92	40
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje. Pristupi intelektualnoj povijesti.
2	Pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka.
3	Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli.
4	Filologija i razvoj kritičke metode.
5	Renesansne akademije – suprotstavljanje srednjovjekovnim sveučilištima.
6	Lom vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim stremljenjima.
7	Erazmo Roterdamski.
8	Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikul.

9	Societas Jesu – rasadište intelektualaca.
10	Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih i gospodarskih teorija u ranom novom vijeku.
11	Političke i pravne teorije – problematika vlasti.
12	Katoličko prosvjetiteljstvo
13	Prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret.
14	Rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću?
15	Problematika intelektualne povijesti ranog novog vijeka.

*Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminarški tema.
2	Priprema za izradu seminarškog rada i usmenog izlaganja.
3	Teorije intelektualne povijesti.
4	Prvi europski humanisti
5	Početci razvoja filološke kritičke metode.
6	Primjer renesansne akademije.
7	Giovanni Pico della Mirandola
8	Nicollo Machiavelli – posrednik antičke političke misli.
9	Ratio studiorum- literarno obrazovanje kao preduvjet prirodoslovju
10	Hrvatski renesansni mislioci
11	Političke teorije 17. stoljeća.
12	Ludovico Antonio Muratori.
13	Jus naturae.
14	Habitus prosvjetiteljskog intelektualca.
15	Prosvjetiteljska misao u hrvatskim zemljama.