



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna Crkva

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218342

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

tomislav.matic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | |
|--|--|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Pružiti studentima faktografsku podlogu za proučavanje kriza i promjena u srednjovjekovnoj Crkvi i omogućiti ih da samostalno promišljaju o njima, prepoznaju uzročno-posljedične veze i spoznaju različitost prošle stvarnosti. Omogućiti im da povezuju podatke i prepoznaju ulogu vjerskih organizacija i kretanja u društvu u kontekstu razvoja Katoličke Crkve. Osposobiti ih za razumijevanje i kvalificiranu raspravu o temama vezanima uz srednjovjekovnu Crkvu. Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja, argumentiranja vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg.</p> <p>Tema ovoga predmeta su promjene u organizaciji i praksi Katoličke Crkve u razdoblju srednjega vijeka. Pojave koje se obično nazivaju krizama predstavljaju formativna razdoblja društvenih funkcija, budući da se tijekom njih one prilagođavaju na novonastale uvjete. Kako dotadašnje metode rada i organizacije više ne djeluju, nužno se razvijaju nove, što posljedično djeluje na shvaćanje same funkcije i društvo u cjelini. Tijekom srednjega vijeka Katolička Crkva gotovo je neprestance bila u stanju prilagođavanja. Ovaj će predmet biti fokusiran na razdoblja najizrazitijih promjena, a studentima će približiti načine na koji je zapadnokršćanska crkvena organizacija – kako kler, tako i laici – te promjene prevladavala, sukobljavala se s njima, ili ih inkorporirala u svoje tkivo. Ciklus predavanja bit će usredotočen na uzroke, tijek i posljedice kriza izazvanih promijenjenim uvjetima u društvu ili unutar Crkve, kako na razini njenog vodstva, tako i među nižim klerom i laicima. Promatrat će se fenomeni koji su obilježili srednjovjekovnu percepciju Crkve, vjerničke prakse i načini upravljanja crkvenom hijerarhijom, posebice oni koji su izazvali velike promjene u shvaćanju zapadnog kršćanstva, poput crkvenih raskola, koncilijarizma i utrakvizma. Radi kvalitetnijeg praćenja nastave, za svaki termin predavanja bit će u dogovoru sa studentima odabran i zadan za čitanje po jedan tekst povezan s njegovom temom. Ciklus seminara bit će posvećen temi koja će na početku semestra biti odabrana u dogovoru sa studentima, a koja je relevantna za srednjovjekovnu Crkvu na hrvatskom prostoru, poput crkvenih redova, kaptola ili bratovština. Za svaki od termina biti će u dogovoru sa studentima odabran jedan tekst o toj temi, koji će biti u fokusu rasprave. Na temelju tih tekstova i druge literature studenti će do kraja semestra proizvesti pisani rad na temu po vlastitom izboru, povezanu s širom temom ciklusa seminara.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <p>1. Ovladati historiografskim pojmovima iz crkvene povijesti srednjega vijeka. 2. Objasniti povijesne procese vezane uz crkvenu povijest srednjega vijeka. 3. Vrednovati procese crkvene povijesti srednjega vijeka sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima. 4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa vezanih uz crkvenu povijest srednjeg vijeka. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p> |
| <p><i>Literatura</i></p> | |
| <p>Obavezna</p> | <p>H. Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 2. polusvezak (III/II), Zagreb 1993., 424-430, 459-550 i 584-692.</p> <p>U dogovoru sa studentima bit će odabran po jedan članak ili poglavlje knjige uz svaku temu predavanja.</p> |
| <p>Dopunska</p> | <p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p> |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p> | |

| Polaze se | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | Ulazi u prosjek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|----------------|------|----|--------------------|------|----|------------------------|------|----|---------------|------|----|-----------------------------------|---|-----|
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. seminarske obveze – 30 % 2. kolokvij – 20 % 3. kolokvij – 20 % 1. Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) 1. usmeni ispit – 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | 1. Nastavne aktivnosti (seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij) 2. Završni ispit (usmeni). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1234 643 1357">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="643 1234 911 1357">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1234 1019 1357">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1357 643 1413">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="643 1357 911 1413">1.2</td> <td data-bbox="911 1357 1019 1413">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1413 643 1469">Seminarski rad</td> <td data-bbox="643 1413 911 1469">1.44</td> <td data-bbox="911 1413 1019 1469">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1469 643 1525">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="643 1469 911 1525">1.92</td> <td data-bbox="911 1469 1019 1525">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1525 643 1581">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="643 1525 911 1581">4.56</td> <td data-bbox="911 1525 1019 1581">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1581 643 1637">Završni ispit</td> <td data-bbox="643 1581 911 1637">1.44</td> <td data-bbox="911 1581 1019 1637">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1637 643 1682">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="643 1637 911 1682">6</td> <td data-bbox="911 1637 1019 1682">100</td> </tr> </tbody> </table> | | | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | Seminarski rad | 1.44 | 30 | Kolokvij-međuispit | 1.92 | 40 | Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 | Završni ispit | 1.44 | 30 | UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 1.44 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij-međuispit | 1.92 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit | 1.44 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datumi kolokvija: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datumi ispitnih rokova: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Predavanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvodno predavanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 2 | Velika zapadna shizma i odgovori na nju |
| 3 | Koncil u Konstancu. Crkvene „nacije“ |
| 4 | Baselski koncil. Koncept monarhijskog papinstva nasuprot koncilijarizmu |
| 5 | Utrkvizam u Češkoj – alternativa unutar Crkve? |
| 6 | Sukobi unutar redova. Pojava opservanata |
| 7 | Križariti ili ne? Različita mišljenja. Kolokvij! |
| 8 | Neopoganstvo. Primjer Rimske akademije |
| 9 | Papa Pio II. – primjer prilagodljivog intelektualca |
| 10 | Usamljeni disidenti. Primjer Andrije Jamometića |
| 11 | Indulgencije i hodočašća – zamjena za pobožnost? |
| 12 | Stjecanje crkvenih beneficija |
| 13 | Humanizam i kršćanstvo. Primjer Lorenza Valle |
| 14 | Spone među disonantnim zajednicama – papinski poslanici. Kolokvij! |
| 15 | Rekapitulacija |

Seminari

| # | Tema |
|----|-------------------------------------|
| 1 | Uvod u seminarski rad |
| 2 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 3 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 4 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 5 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 6 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 7 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 8 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 9 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 10 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 11 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 12 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 13 | Rad na tekstu i seminarska rasprava |
| 14 | Diskusija o studentskim esejima |
| 15 | Diskusija o studentskim esejima |