Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	**Godina studija:** 4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna društva	
Kratica kolegija: IZBD193	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 218340
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Majnarić Ivan	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: ivan.majnaric@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.
Literatura	
Obavezna	*New Cambridge Medieval History,* sv. 1.–7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005, sv. 1: 35-55: sv. 2: 383-430; sv. 3: 95-129; sv. 4/1: 368-460; sv. 5: 13-49; sv. 6: 17-41, 82-123; sv. 7: 3-64, 89-105; *Povijest Hrvata,* sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019., sv. 1: 89-131, 201-235, 517-549, 609-628; sv. 3: 25-61; 115-132; 213-230, 463-479; 531-559.
Dopunska	W. Pohl, *Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr*., C. H. Beck: München 1988.; *The Carolingian World* (eds. M. Costambeyes, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, *The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825*, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; *Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough* (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, T*he Papacy 1073–1198. Continuity and Innovation*, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; *The Society of Norman Italy* (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo – definicija, vrste, uloga", *Povijesni prilozi* 25 (2006) 31: 11−21.; T. Raukar, *Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb 2002.; M. Rady, *Nobility, Land and Service in Medieval Hungary*, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, *Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća*, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, *Peasants in the Middle Ages*, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, *Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; *The Cambridge History of Medieval Political Thought* (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, *Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425*, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, *Medieval Households*, Harvard University Press: Cambridge 1985.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	

	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 %
Način ocjenjivanja	Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. aktivnost na nastavi – 20 % 2. seminarske obveze – 30 % 3. esej – 20 % b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) 1. esej – 20 % 2. pismeni ispit – 10 %
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti – esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti. Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Aktivnost na nastavi	0.97	20
Seminarski rad	1.46	30
Esej	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi predmeta, studentske obveze).
2	Identiteti srednjovjekovlja.
3	Barbari i Germani.
4	Avari i Slaveni.
5	Istočnorimsko carstvo/Bizant.
6	Franci.
7	Esej.

8	Teokracija.
9	Vladar.
10	Plemstvo.
11	Seljaštvo.
12	Komunalna društva.
13	Obiteljske strukture.
14	Teritorijalna država i korporacije.
15	Društvene strukture srednjovjekovne Hrvatske.
Seminari	
#	**Tema**
1	Uvodni seminar (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi kolegija, studentske obveze).
2	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 1.
3	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 2.
4	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
5	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine4.
6	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 5.
7	Esej.
8	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 6.
9	Studentsko izlaganje – sinopsis seminarskog rada (prijedlog teme, ciljevi istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza, literatura struktura rada).
10	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 7.
11	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 8.
12	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
13	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 10.
14	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 11.
15	Evaluacija seminarskih radova i zaključci.