



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	Godina studija: 4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Vođenje razreda i razrednički poslovi

Kratika kolegija: IZBD219

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 235184

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Auditorna vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljizević Kristina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Kolegij se bavi analizom zakonskih uporišta i prenošenja teorijskog te na taj način priprema i osposobljava studente za kako primijeniti svoja stručna dostignuća u praksi. Proučava opće temeljnu pedagošku literaturu i dokumentaciju nužnu za ispravno pedagoško postupanje i nastavni rad vođenja razreda kao predmetni nastavnik ali i specifičnost razredništva. Različitim pristupima i kvalitetnim metodama motivira se studente da usvajaju potrebna znanja o osnovnim funkcijama rukovođenja bilo kao predmetni nastavnik bilo kao razrednik.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1. Prepoznati važnost zadanog okvira koji se odnosi na razredničke dužnosti i obveze;
- 2. Koristiti se s relevantnom i obveznom školskom dokumentacijom te njezinim ispravnim vođenjem;
- 3. Upoznati se s dužnostima i obvezama u kontekstu organizacijskih pretpostavki;
- 4. Znati osmisлити plan i program za sat razredne zajednice;
- 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Literatura

Obavezna

A. Rađenović, M. Smiljanić: Priručnik za razrednike, Alinea, Zg., 2007. (str. 50-110.); C. Kyriacou; Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb,1995. (str. 13-191.)

Dopunska

Upravljanje razredom, priručnik ASOO
https://www.asoo.hr/UserDocsImages/upravljanje_razredom_1.pdf
W. Glasser; Kvalitetna škola, Educa, Zagreb, 2004.
V. Jurić. (2004) Pedagoški menadžment – refleksija opće ideje o upravljanju. Zagreb: Pedagogijska istraživanja I. str. 137-147.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Nema ih.

Način ocjenjivanja

dovoljan (2) – 61–70 bodova
dobar (3) – 71–80 bodova
vrlo dobar (4) – 81–90 bodova
izvrstan (5) – 91-100 bodova

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: aktivnost na nastavi, samostalan rad, provesti istraživanje i prezentirati ga s kritičkim osvrtom i samostalnom procjenom pedagoškog postupanja i odgojnog stila (procjenu temeljiti na stručnoj literaturi i predati je u pisanoj formi).

Završni ispit: 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

Način polaganja ispita	Pohađanje nastave 1, 13 ECTS Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTS (10%) Portfolio =, 28 ECTS (15%) Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%) Praktični rad 0, 37 ECTS (20%) Ukupno tijekom nastave 2, 55 (70%). Završni ispit 0, 56 (30%)
-------------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave 1, 13 ECTS

Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTS (10%)

Portfolio =, 28 ECTS (15%)

Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%)

Praktični rad 0, 37 ECTS (20%)

Ukupno tijekom nastave 2, 55 (70%). Završni ispit 0, 56 (30%)

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje-upoznavanje s obavezama i načinima ocjenjivanja te planom rada
2	Upravljanje razredom-vođenje razreda
3	Teorijski koncepti razrednog vođenja
4	Menagerske funkcije=nastavnik kao manager
5	Strategije vođenja i razredna klima
6	Održavanje poticajne nastavne klime i rješavanje konflikata u nastavi
7	Odgojni stilovi nastavnika
8	Obaveze i odgovornost nastavnika
9	Razredničke obaveze i razredništvo
10	Rad s izazovnim ponašanjima i teškim situacijama
11	Upravljanje razredom u inkluzivnom okruženju
12	Suradnja s roditeljima kao dio upravljanja razredom
13	Emocionalna inteligencija nastavnika i otpornost na stres
14	Prevenција i rješavanje disciplinskih problema
15	Učinkovita komunikacija s učenicima

Seminari

#	Tema
---	------

1	Autoritet, odgovornost i granice – kako voditi, a ne „vladati“
2	Kako pravila učiniti smislenima i prihvaćenima od učenika
3	Izgradnja pozitivne razredne klime
4	Povjerenje, sigurnost i međusobno uvažavanje kao temelj uspješnog učenja
5	Kako potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za svoje učenje i ponašanje
6	Proaktivne strategije umjesto kažnjavanja
7	Aktivno slušanje, asertivnost i neverbalna komunikacija u razredu