Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Medicina (R) (izborni) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija boli	
Kratica kolegija:	
ECTS bodovi: 1	**Šifra kolegija:** 267643
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	5
Seminar	5
Vježba u praktikumu	20
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: ljpturk@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Gelo Josipa	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: josipa.gelo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Nakon položenog predmeta student će moći: - spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli - upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli - prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima - razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli - upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli
Literatura	
Obavezna	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak. Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press.
Dopunska	Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz. Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** / **Ulazi u prosjek**
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %
Način polaganja ispita	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0,2	20
Ukupno tijekom nastave	0,2	20
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0,3	30
Pismeni dio završnog ispita	0,5	50

UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE