Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija socijalnih odnosa	
Kratica kolegija: PSD13	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 198414
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Vrselja Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: ivana.vrselja@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Batinić Lana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: lana.batinic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s odrednicama socijalne interakcije te osobnih i međugrupnih odnosa. Sadržaj predmeta: Druženje i razvoj prijateljstava. Romantični i bliski odnosi. Prosocijalno ponašanje. Agresivno ponašanje. Grupe i grupni učinak. Međugrupni odnosi. Predrasude.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate. - ODABRANA POGLAVLJA Brown, R. (2000). *Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa*. Naklada Slap. - ODABRANA POGLAVLJA Brown, R. i Pehrson, S. (2020). *Group Processes: Dynamics within and Between Groups (3rd Edition).* Wiley Blackwell. - ODABRANA POGLAVLJA Gilbert, D. T., Fiske, S. T. i Lindzey, G. (Ur.). (2010). *The handbook of social psychology (5th ed.)*. McGraw-Hill. ODABRANA POGLAVLJA. Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: europske perspektive*. Naklada Slap. - ODABRANA POGLAVLJA
Literatura	
Obavezna	
Dopunska	
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad).
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: • seminarski rad – 10% • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij - međuispit	0.84	30
Kolokvij - međuispit	0.84	30
Seminarski rad	0.28	10
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Druženje i prijateljstva
3	Privlačnost, bliski odnosi
4	Prosocijalno ponašanje
5	Agresivno ponašanje (1)
6	Agresivno ponašanje (2)
7	Kolokvij 1
8	Grupe i unutargrupni procesi (1)
9	Grupe i unutargrupni procesi (2)
10	Grupe i unutargrupni procesi (3)
11	Međugrupni odnosi (1)
12	Međugrupni odnosi (2)
13	Kolokvij 2
14	Međugrupni odnosi (3)

Vježbe	
#	**Tema**
1	Grupe i unutargrupni procesi (1): interpersonalno vs grupno, osobni vs kolektivni interesi
Seminari	
#	**Tema**
1	Davanje uputa za seminare
2	Druženje i prijateljstva
3	Privlačnost, bliski odnosi
4	Prosocijalno ponašanje
5	Agresivno ponašanje (1)
6	Agresivno ponašanje (2)
7	Grupe i unutargrupni procesi (1): interpersonalno vs grupno, osobni vs kolektivni interesi
8	Kolokvij
9	Grupe i unutargrupni procesi (2): kako grupa nastaje i održava se
10	Grupe i unutargrupni procesi (3): grupna učinkovitost – jesu li dvije glave (i tijela) bolje od jedne
11	Međugrupni odnosi (1): međugrupni konflikti;
12	Međugrupni odnosi (2): ponovno uspostavljanje međugrupne harmonije
13	Međugrupni odnosi (3): posebne teme: nacionalni identitet, imigracija u Hrvatskoj te procesi akulturacije
14	Kolokvij 2
15	Međugrupni odnosi (3): posebne teme: nacionalni identitet, imigracija u Hrvatskoj te procesi akulturacije
Auditorne vježbe	
#	**Tema**
1	Davanje uputa za vježbe
2	Druženje i prijateljstva
3	Privlačnost, bliski odnosi
4	Prosocijalno ponašanje
5	Agresivno ponašanje (1)
6	Agresivno ponašanje (2)
7	Grupe i unutargrupni procesi (1): interpersonalno vs grupno, osobni vs kolektivni interesi
8	Kolokvij 1
9	Grupe i unutargrupni procesi (2): kako grupa nastaje i održava se
10	Grupe i unutargrupni procesi (3): grupna učinkovitost – jesu li dvije glave (i tijela) bolje od jedne?
11	Međugrupni odnosi (1): međugrupni konflikti;
12	Međugrupni odnosi (2): ponovno uspostavljanje međugrupne harmonije
13	Međugrupni odnosi (3): posebne teme: nacionalni identitet, imigracija u Hrvatskoj te procesi akulturacije
14	Kolokvij 2
15	Međugrupni odnosi (3): posebne teme: nacionalni identitet, imigracija u Hrvatskoj te procesi akulturacije