Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Računarstvo za društvene primjene (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Dizajn kvalitativnog istraživanja	
Kratica kolegija: RAČ2-5	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 277910
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	20
Auditorna vježba	10
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mravunac Damir	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: damir.mravunac@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj je kolegija studentima predstaviti koncepte, orijentacije, strategije i procedure suvremenih pristupa pripremi i provedbi kvalitativnih istraživanja. Također, cilj je kolegija osposobiti studente za samostalni dizajn kvalitativnog istraživanja. Studenti će biti osposobljeni da samostalno započnu provedbu vlastitog istraživanja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Studenti razumiju i mogu objasniti etape u izradi dizajna kvalitativnog istraživanja. Naučene strategije i procedure u provedbi kvalitativnih istraživanja u stanju su samostalno provesti i prezentirati. U stanju su procijeniti valjanost kvalitativnih istraživanja.
Literatura	
Obavezna	• Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Fifth edition). Thousand Oaks: Sage Publications. • Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima* . Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 571-613) • Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach* . Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications. • Braun, V., i Clarke, V. (2012). Thematic analysis. U: H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, i K. J. Sher (Ur.), (2012). *APA handbook of research methods in psychology, Vol 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological.* (str. 57–71). Washington, American Psychological Association.
Dopunska	• Creswell J. W. (2007.) *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. 2nd Edition*. Thousand Oaks: Sage Publications. • Luker, K. (2008). *Salsa Dancing into the Social Sciences. Research in an Age of Info-glut* . Cambridge: Harvard University Press. • Miočić, I. (2018). Fleksibilnost studije slučaja: Prednost ili izazov za istraživače?, *Ljetopis socijalnog rada*, 25 (2), 175-194. • Saldaña, Johnny. (2013). *The coding manual for qualitative researchers* . 2nd ed. Los Angeles: Sage. • Yin, R. K. (2007). *Studija slučaja – dizajn i metode*. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Charmaz, Kathy. (2014). Constructing Grounded Theory. London; Thousand Oaks, Calif.: Sage.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Uredno izvršene vježbe – prema pravilima pripremljen i u zadanom vremenskom terminu samostalno izrađen nacrt istraživanja Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64 bodova dobar (3) – 65-79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) – 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1) Projekt – maks. 20 bodova. 2) Kolokvij – maks. 50 bodova. b) Završni ispit – 30 % ocjene 4) završni ispit – maks. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita).	

Način polaganja ispita

1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (projekt i kolokvij).
2. Završni ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Projekt	2.25	50
Kontinuirana provjera znanja	0.9	20
Ukupno tijekom nastave	**4.65**	**70**
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod. Uloga istraživanja u znanosti.
2	Odlike kvalitativnog pristupa istraživanja u razlici spram kvantitativnog pristupa i pristupa miješanih metoda.
3	Filozofske pretpostavke istraživanja.
4	Dedukcija, indukcija, abdukcija.
5	Određivanje ciljeva istraživanja.
6	Uloga konceptualnog okvira i pregleda literature u kvalitativnim istraživanjima.
7	Značaj istraživačkih pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
8	Pristupi kvalitativnom istraživanju: istraživanje narativa, fenomenologija, etnografija
9	Pristupi kvalitativnom istraživanju: utemeljena teorija, studija slučaja.
10	Prikupljanje podataka: uzorak i slučaj (case), intervjui, fokus grupe, sudioničko opažanje, dokumenti.
11	Analiza podataka.
12	Pisanje, reprezentacija i interpretacija kvalitativnog istraživanja.
13	Valjanost istraživanja
14	Etički prijepori u istraživanju.
15	Rekapitulacija i evaluacija održane nastave.

Vježbe

#	Tema
1	Odabir studentskog istraživačkog projekta.
2	Filozofski svjetonazori (paradigme).
3	Kvalitativni istraživački dizajni (strategije).
4	Odabir istraživačke metode.
5	Određivanje ciljeva istraživanja.

6	Određenje konceptualnog okvira i sastavljanje pregleda literature.
7	Sastavljanje istraživačkih pitanja.
8	Izrada nacrta istraživačkog projekta.
9	Izrada nacrta istraživačkog projekta.
10	Izrada nacrta istraživačkog projekta.
11	Izrada nacrta istraživačkog projekta.
12	Prezentacije nacrta istraživačkog projekta.
13	Prezentacije nacrta istraživačkog projekta.
14	Prezentacije nacrta istraživačkog projekta.
15	Rekapitulacija i evaluacija vježbi.