



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2025/2026	Zimski
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Razvoj u društvenom kontekstu

Kratica kolegija: PSD11

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 101722
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Merkaš Marina

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: <a href="mailto:marina.merkas@unicath.hr">marina.merkas@unicath.hr</a>	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: <a href="mailto:azulec@unicath.hr">azulec@unicath.hr</a>	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s teorijama, modelima i pristupima istraživanju učinaka užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Razumijevanje procesa i mehanizama djelovanja različitih ekoloških sustava, promjena u sustavima i interakcija među sustavima na razvoj pojedinca. Prepoznavanje i razlikovanje povoljnih i nepovoljnih učinaka različitih društvenih konteksta na spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Primjena spoznaja o učincima užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca u promicanju pozitivnog razvoja u različitim razvojnim razdobljima.	
<b>Opis kolegija</b>	Sadržaj predmeta: Teorijska objašnjenja i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Teorija ekoloških sustava: mikrosustav, mezosustav, egzosustav, makrosustav, kronosustav, interakcije među ekološkim sustavima, učinci interakcija individualnih obilježja pojedinca i različitih ekoloških sustava na razvoj. Učinci obiteljske okoline, roditeljstva, rada roditelja, socioekonomskog statusa obitelji, siromaštva, vršnjaka, odgojnoobrazovnih ustanova, susjedstva, lokalne zajednice, masovnih medija, novih tehnologija, kulture i socijalne politike na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Poticanje ranog razvoja, rana intervencija u djetinjstvu i kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupina djece. Društveni kontekst odrastanja mladih i starenja. Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i njihovi učinci na razvoj. Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Vrednovati različita teorijska objašnjenja i pristupe istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Predvidjeti učinke različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Predložiti aktivnosti usmjerene na promicanje povoljnih i ublažavanje nepovoljnih učinaka različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinca. Prezentirati grupni seminarski rad na temu iz područja učinaka društvenog konteksta na razvoj. Pokazati etičku osjetljivost i vještine suradnje sa stručnjacima različitih profila za praktični rad s osobama različite životne dobi u različitim društvenim kontekstima.	
<b>Literatura</b>		
<b>Obavezna</b>	Klarin, M. (2006.). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap. Prezentacije s predavanja (Skripta)	
<b>Dopunska</b>	Clarke-Stewart, A. i Dunn, J. (2006). Families count: effects on child and adolescent development. New York: Cambridge University Press. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing. Engels, R. C. M. E., Kerr, M. i Stattin, H. (2007). Friends, lovers, and groups: key relationships in adolescence. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Inc. Schneider, B. H. (1993). Children's Social Competence in Context. The Contribution of Family, School and Culture. Oxford: Pergamon Press. Seligman, M. i Darling, R. B. (1997). Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability. New York: The Guliford Press. UNICEF (2011). Situacijska analiza stanja prava djece i žena u Hrvatskoj. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Odabrani znanstveni i stručni radovi iz područja predmeta	
<b>Način ispitivanja i ocjenjivanja</b>		
<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen seminarski rad	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:
  1. kolokvij - 25%
  2. kolokvij - 25%
- pismeni seminarski rad - 10%
- izlaganje seminarskog rada - 10%
2. Završni pismeni ispit - 30%

#### **Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

#### **Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

#### **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-meduispit	0.7	25
Kolokvij-meduispit	0.7	25
Samostalni rad	0.3	10
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

#### *Predavanja*

#	Tema
1	Suvremene teorije i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj
2	Teorija ekoloških sustava
3	Obitelj kao kontekst razvoja
4	Rad roditelja, socioekonomski status obitelji, siromaštvo i razvoj djece i mladih
5	Vršnjaci kao kontekst razvoja
6	Odgjono-obrazovne ustanove kao kontekst razvoja
7	Susjedstvo i lokalna zajednica kao kontekst razvoja
8	Masovni mediji, nove tehnologije i razvoj djece i mladih

9	Učinci kulture i socijalne politike na razvoj pojedinca
10	Poticanje ranog razvoja djece i rana intervencija u djetinjstvu
11	Kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupine djece
12	Društveni kontekst odrastanja mladih i izazovi prijelaza u odraslu dob
13	Društveni kontekst starenja
14	Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i učinci na razvoj
15	Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi

*Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja
9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije o seminarskim radovima