



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorija psihologijskih testova	
Kratice kolegija: PSD17	
ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 101728
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski
--

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.		
	Sadržaj predmeta: Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktna valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.		
	Očekivani ishodi učenja na razini kolegija Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanost. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrijednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju		
	<i>Literatura</i>		
Obavezna	• Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet. • Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley.		
Dopunska	Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i> . Los Angeles: Sage Publications, Inc.		
Način ispitivanja i ocjenjivanja			
Polaže se DA		Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)	
Način ocjenjivanja		Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • vježbe – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Način polaganja ispita		• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova			

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	
Vježbe	0.35	10
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Osnovni pojmovi psihometrije.
3	Uradak u zadatku i uradak u testu.
4	Psihološki profili.
5	Konstrukcija mjernih instrumenata.
6	Valjanost mjernih instrumenata.
7	Kolokvij 1.
8	Teorijski modeli pouzdanosti.
9	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti mjerenja.
10	Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata.
11	Baždarenje mjernih instrumenata.
12	Prijetnje psihometrijskoj valjanosti.
13	Kolokvij 2.
14	Teorija odgovora na zadatak i Rasch model.
15	Završno predavanje.

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Uvodne vježbe
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.

7	Kolokvij 1.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Kolokvij 2.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završne vježbe