Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studiji:** Sestrinstvo (I) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege	
Kratica kolegija: SESD4-10	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 279358
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Matić Ivica	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Abou Aldan Damjan	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**

Kontakt e-mail: damjan.aboualdan@ffrz.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	*Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.*
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	• Opisati povijest školovanja medicinskih sestara • Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Literatura	
Obavezna	1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja 2. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja
Dopunska	

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave Uredno izvršene seminarske aktivnosti

Način ocjenjivanja	nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti

Završni ispit (pismeni ispit)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,8	0
Seminarsko izlaganje	1,0	30
Ukupno tijekom nastave	**2,8**	**30**
Završni ispit	2,2	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
2	Uvod u metodiku zdravstvene njege Povijest školovanja medicinskih sestara
3	Nastavne metode u učionici Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
4	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
5	Procjene studenata o mentoriranju
6	Evaluacija nastavnoga procesa
7	Nastavni predmet zdravstvena njega
8	Metode vrednovanja

9	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
Seminari	
#	**Tema**
1	Razvoj medicinske nastave Umijeće postavljanja pitanja Oblici kliničke nastave
2	Nastavne strategije Klinička nastava na specifičnim radilištima Ispitivanje kliničkih vještina
3	Vrednovanje kvalitete nastave E - učenje Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave