



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (I) Sestrinstvo (R)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika nastave zdravstvene njege

**Kratica kolegija:** SESD4-10

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 279358

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**  
[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**  
[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Abou Aldan Damjan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:damjan.aboualdan@ffrz.hr">damjan.aboualdan@ffrz.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<i>Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.</i>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijest školovanja medicinskih sestara</li> <li>• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega</li> <li>• Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege</li> <li>• Opisati različite nastavne metode</li> <li>• Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija</li> <li>• Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju</li> <li>• Opisati različite mentorske stilove</li> <li>• Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege</li> <li>• Analizirati metode vrednovanja studenta</li> <li>• Analizirati procjene studenata o mentoriranju</li> <li>• Kreirati različite metode provjere naučenoga</li> <li>• Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa</li> </ul>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</li> <li>2. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</li> </ol>	
<b>Dopunska</b>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave Uredno izvršene seminarske aktivnosti	

Način ocjenjivanja

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  
dobar (3) 70-79,9 % bodova  
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti  
Završni ispit (pismeni ispit)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,8	0
Seminarsko izlaganje	1,0	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,8</b>	<b>30</b>
Završni ispit	2,2	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
2	Uvod u metodiku zdravstvene njege Povijest školovanja medicinskih sestara
3	Nastavne metode u učionici Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
4	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
5	Procjene studenata o mentoriranju
6	Evaluacija nastavnoga procesa
7	Nastavni predmet zdravstvena njega
8	Metode vrednovanja

9	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Razvoj medicinske nastave Umijeće postavljanja pitanja Oblici kliničke nastave
2	Nastavne strategije Klinička nastava na specifičnim radilištima Ispitivanje kliničkih vještina
3	Vrednovanje kvalitete nastave E - učenje Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave