



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Mentalno zdravlje mladih

**Kratica kolegija:** IZBP270

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 280123

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Batinić Lana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[ana.batinic@unicath.hr](mailto:ana.batinic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Haramina Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Užarević Katarina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** asistent

**Kontakt e-mail:**

[katarina.uzarevic@unicath.hr](mailto:katarina.uzarevic@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj kolegija: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost.</p> <p>Sadržaj kolegija: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Istraživanja kao važan alat za osmišljavanje i primjenu praktičnih intervencija vezanih uz razvoj otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Opisati različite čimbenike važne za mentalno zdravlje mladih i otpornost.</p> <p>Izložiti jednu od specifičnih tema vezanu za mentalno zdravlje mladih.</p> <p>Razlučiti aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti u različitim domenama djelovanja.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Hennessy, E., Heary, C., &amp; Michail, M. (2022). <i>Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice</i>. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja)</p> <p>Glantz, M. D., &amp; Johnson, J. L. (Eds.). (2002). <i>Resilience and development: Positive life adaptations</i>. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Morrissette, P. J. (2004). <i>The pain of helping: Psychological injury of helping professionals</i>. Routledge.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarski rad – 20%</p> <p>2. Završni ispit – 30 % ocjene</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Seminarski rad	0.44	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
<b>Završni ispit</b>	<b>0.66</b>	<b>30</b>
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Biološki, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj mladih
3	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
4	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
5	Prilagodba na studij i traženje pomoći
6	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja kod mladih
7	1. kolokvij
8	Sudjelovanje mladih u uslugama vezanim uz mentalno zdravlje
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o "zlatnom djetetu"
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Istraživanja otpornosti kao vodič za primjenu otpornosti u praksi
14	Važnost mentalnog zdravlja psihologa

15	2. kolokvij
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na odabranu temu
3	Seminar na odabranu temu
4	Seminar na odabranu temu
5	Seminar na odabranu temu
6	Seminar na odabranu temu
7	1. kolokvij
8	Seminar na odabranu temu
9	Seminar na odabranu temu
10	Seminar na odabranu temu
11	Seminar na odabranu temu
12	Seminar na odabranu temu
13	Seminar na odabranu temu
14	Seminar na odabranu temu
15	2. kolokvij
<i>Auditorne vježbe</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje (vježba)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	2. kolokvij