



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Kognitivna psihologija

**Kratica kolegija:** PSD14

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 101725

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šetić Beg Mia

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[mia.setic@unicath.hr](mailto:mia.setic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Skokandić Lea

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[lea.skokandic@unicath.hr](mailto:lea.skokandic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi kolegija: Upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pažnje, mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i jezika. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u kognitivnoj psihologiji.</p> <p>Sadržaj kolegija: Kognitivna psihologija – znanost o umu. Metodologija istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Neuralne osnove kognitivnih procesa. Percepcija i pažnja – modeli i procesi. Svijest. Vidna kognicija i mentalna imaginacija. Reprezentacija i organizacija znanja. Jezik – priroda i procesi usvajanja. Induktivno i deduktivno zaključivanje. Prosuđivanje i donošenje odluka. Rješavanje problema i kreativnost. Kognicija i emocije. Osnovni fenomeni i teorije iz područja numeričke kognicije.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Objasniti ulogu pažnje i svijesti u višim kognitivnim procesima. Usporediti različite teorijske pristupe reprezentaciji znanja. Objasniti obilježja jezika, jezičnog procesiranja i vezu između jezika i mišljenja. Usporediti teorijska objašnjenja razumijevanja jezika. Usporediti različite vrste mišljenja. Analizirati pogreške i pristranosti prilikom donošenja odluka, zaključaka i rješavanja problema u različitim situacijama. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u kognitivnoj psihologiji.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research and Everyday Experience. Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Braisby, N. i Gellatly, A. (2005). Cognitive psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Eysenck, M.W. i Keane, M. (2000). Cognitive psychology: A student's handbook. Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Reisberg, D. (2010). Cognition: Exploring the science of mind. New York: Norton &amp; Company.</p> <p>Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994) Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: HSN.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 20%</p> <p>seminar – 20%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kolokvij-međuispit	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvodni sat - obveze na predmetu i podjela tema seminara
2	Uvod u kognitivnu psihologiju; Povijest kognitivne psihologije
3	Kognitivna znanost; Um i procesiranje informacija; Istraživačke metode u kognitivnoj psihologiji
4	Pažnja i svijest
5	Reprezentacija znanja
6	Organizacija znanja
7	Uvod u psiholingvistiku
8	Jezik - usvajanje, osnovni procesi i razumijevanje
9	Kolokvij 1
10	Jezik i mišljenje
11	Zaključivanje
12	Prosudivanje
13	Donošenje odluka
14	Rješavanje problema i kreativnost
15	Kolokvij 2

*Seminari*

#	Tema
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarskih tema
2	Izlaganje seminara

3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara
7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara
12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara