



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                                                                                                                                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2025/2026                                                                                                                                   | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studiji:</b><br>Psihologija (R) (izborni)<br>Sveučilišni diplomski studij<br>Sociologija (nastavnički) (R)<br>Povijest (dvopredmetni<br>nastavnički) (R) (izborni) | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Sociologija obitelji

**Kratika kolegija:** SOCDN1

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 281998

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
| Predavanje    | 15          |
| Seminar       | 15          |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brgles Miriam Mary

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[miriam.brgles@unicath.hr](mailto:miriam.brgles@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Malešević Anamaria

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[anamaria.malesevic@unicath.hr](mailto:anamaria.malesevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Opis kolegija                                                             | Cilj kolegija jest upoznati studente s glavnim teorijskim perspektivama i konceptima sociologije obitelji, etapama razvoja obitelji, razlučiti uloge u obitelji i odrednice socijalizacije te raspraviti o problemima i društvenim promjenama koje se reflektiraju unutar obitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija                                | 1. Razlikovati osnovne teorijske pristupe i koncepte unutar sociologije obitelji. 2. Identificirati glavne etape razvoja obitelji, uloge u obitelji i odrednice socijalizacije. 3. Povezati društvene promjene s promjenama u obitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Literatura                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Obavezna                                                                  | Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus (7. poglavlje) Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). Sociologija: teme i perspektive, Zagreb: Golden marketing (3. i 8. poglavlje) Schneider, N. i Kreyenfeld, M. (ur.) (2021). Research Handbook on the Sociology of the Family. Edward Elgar Publishing. (odabrana poglavlja) otvoreni pristup: <a href="https://population-europe.eu/research/books-and-reports/research-handbook-sociology-family">https://population-europe.eu/research/books-and-reports/research-handbook-sociology-family</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Dopunska                                                                  | Aračić, P., Baloban, J., Nikodem, K. (2019). Važnost braka i obitelji u hrvatskom društvu od 1999. do 2017. godine. Bogoslovska smotra, 89 (2): 331-353. Bauman, Z. (2003). Liquid Love: On the frailty of Human bonds. Polity. Beck-Gernsheim, E., i Camiller, P. (2002). Reinventing the Family: In Search of New Lifestyles. Polity. <a href="https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA58212551">https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA58212551</a> Beck, U., i Beck-Gernsheim, E. (2004). Families in a Runaway World. U J. Scott, J. Treas, i M. Richards (ur.), The Backwell Companion to the Sociology of Families (str. 499–514). Blackwell Publishing. <a href="https://doi.org/10.1002/9780470999004.ch28">https://doi.org/10.1002/9780470999004.ch28</a> Brgles, Miriam Mary (2021). Majke, blogerice, poduzetnice-transformacije rada i oblici predstavljanja majčinstva na društvenoj mreži Instagram. U Dujčić, L., Tkalec, G. i Kolar, M. (ur.), Konvergencija kulture: mediji kao kulturni sustavi. Zbornik radova s 2. znanstvenih susreta na Sjeveru (str. 271-288). Sveučilište Sjever. Dobrotić, I., Matković, T. i Zrinščak, S. (2013). Gender Equality Policies and Practices in Croatia – The Interplay of Transition and Late Europeanization. Social Policy and Administration, 47(2): 218-240. Iorio, G. (2020). Sociology of Love. The Agapic Dimension of Societal Life. Vernon Press. Mauerer, G. (2025). Fatherhood Practices and Shared Parental Leave: Advancing Gender Equity in Parenting. Social Sciences, 14(5), 269. <a href="https://doi.org/10.3390/socsci14050269">https://doi.org/10.3390/socsci14050269</a> Nikodem, K. i Štengl, I. (2014). Stavovi o djeci i promijenjene uloge žena i muškaraca u srednjoj i istočnoj Europi. U Baloban, J.; Nikodem, K. Zrinščak, S. (ur.). Vrednote u hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza (str. 157-187). Kršćanska sadašnjost; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Obradović, J., i Čudina-Obradović, M. (1998). Bračna kvaliteta: poimanje, uzroci i posljedice. Društvena istraživanja, 7 (4-5, 36-37): 659-682. Tomić Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije. Naklada Jesenski i Turk. |                    |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Polaze se DA                                                              | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita               | Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.<br><br>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskim obvezama i kolokvijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Način ocjenjivanja                                                        | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Način polaganja ispita                                                    | Nastavne aktivnosti –pismeni rad i izlaganje; dva kolokvija; završni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

| #  | Tema                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Uvodno predavanje                                                                                      |
| 2  | Osnovni pojmovi (ljubav, brak, obitelj, kućanstvo)                                                     |
| 3  | Teorijske perspektive u proučavanju obitelji                                                           |
| 4  | Traženje i izbor partnera u suvremenom društvu                                                         |
| 5  | Obiteljska raznolikost i promjene u obiteljima                                                         |
| 6  | Istraživanja obitelji – anketno (Europska studija vrednota) i kvalitativno longitudinalno istraživanje |
| 7  | Kolokvij                                                                                               |
| 8  | Brak – funkcije, pravni aspekti, rastava i razvod                                                      |
| 9  | Roditeljstvo – majčinstvo i očinstvo                                                                   |
| 10 | Intimni i međugeneracijski odnosi                                                                      |
| 11 | Obitelj, posao i tržište rada                                                                          |
| 12 | Obitelj i migracije – transnacionalne obitelji                                                         |
| 13 | Obitelj u europskom i hrvatskom kontekstu                                                              |
| 14 | Kolokvij                                                                                               |
| 15 | Obitelj u digitalnom društvu                                                                           |

### *Seminari*

| #  | Tema                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | Podjela seminarskih obveza                                      |
| 2  | Obitelj u povijesnom i suvremenom kontekstu                     |
| 3  | Obiteljski ideali i suvremena očekivanja                        |
| 4  | (Online) kultura biranja, individualizam i odgođena partnerstva |
| 5  | Demografske promjene i obitelj                                  |
| 6  | Podjela kućanskih poslova i briga oko djece                     |
| 7  | Igra uloga na odabranu temu ili problem 1                       |
| 8  | Razvod: uzroci, posljedice i trendovi                           |
| 9  | Nejednakosti među kućanstvima – samohrano roditeljstvo          |
| 10 | Izazovi plodnosti                                               |
| 11 | Karijera i roditeljstvo                                         |
| 12 | Ekonomske migracije i ljubav „na daljinu“                       |
| 13 | Odnos države prema obitelji i uloga udruga obitelji             |
| 14 | Igra uloga na odabranu temu ili problem 2                       |
| 15 | Prikaz obitelji u medijima i na društvenim mrežama              |