



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kliničku psihologiju

Kratica kolegija: PSIP5-5

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 249988

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Skokandić Lea

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lea.skokandic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različite psihoterapijske smjerove. Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Protumačiti ulogu istraživanja u kliničkoj praksi. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Nietzel, M. T., Bernestein, D. A., Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lindsay, S., Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge.</p>	
Dopunska	<p>Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>DSM-5</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1.1. kolokvij – 25%

1.2. kolokvij – 25%

1.3. seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	0.9	0
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Seminarski rad	0.45	20
Ukupno tijekom nastave	2.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije
3	Karakteristike kliničkog pristupa
4	Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Dijagnostički sustavi
5	Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi
6	Osnovna načela psihodijagnostike i osnovna načela testiranja u kliničkoj psihologiji

7	Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija
8	Kolokvij 1
9	Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata
10	Pisanje nalaza u kliničkoj praksi
11	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova
12	Istraživanja u kliničkoj psihologiji
13	Etička načela u radu kliničkog psihologa
14	Kolokvij 2
15	Dječja klinička psihologija; Klinička neuropsihologija
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	DEPRESIJA - dijagnostika i terapija
2	BIPOLARNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
3	PTSP - dijagnostika i terapija
4	OPSESIVNO-KOMPULZIVNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
5	PANIČNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
6	SOCIJALNA FOBIJA - dijagnostika i terapija
7	SEKSUALNI POREMEĆAJI I SEKSUALNE SMETNJE - dijagnostika i terapija
8	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
9	POREMEĆAJI LIČNOSTI - dijagnostika i terapija
10	POREMEĆAJI VEZANI UZ PSIHOAKTIVNE TVARI - dijagnostika i terapija
11	PROBLEMI STARENJA - STARENJE I PSIHIČKI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
12	NEUROLOŠKI PROBLEMI I NEUROPSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
13	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA
14	POREMEĆAJI HRANJENJA - dijagnostika i terapija
15	POREMEĆAJI SPAVANJA - dijagnostika i terapija