



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Povijest (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Strani jezik - Engleski

**Kratica kolegija:** POVP2-5

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 198055

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja povijesti. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i gramatičke vještine i znanja potrebne za akademski uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Memorizirati, prepoznati i objasniti vokabular te obrađene jezične i gramatičke pojmove i strukture. Analizirati ideje iz akademskih tekstova te ih demonstrirati u pismu ili govoru. Identificirati dijelove paragrafa i eseja te <b>razini</b> demonstrirati vještinu pisanja paragrafa. Opisati i izraziti vlastito mišljenje vezano uz akademske povijesne teme.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Williams, Jessica (2013). <i>Academic Encounters</i> , 2nd Edition, American Studies 2, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press. Uručci i drugi materijali predavača po potrebi.	
<b>Dopunska</b>	Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing</i> . Third Edition. New York: Routledge. Jordan, R.R. (1999). <i>Academic Writing Course</i> . Third edition. Essex: Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i> . Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 3) 1. kolokvij – 35% 4) 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)	
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (usmeni).	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

		ECTS bodovi -	UDIO	
	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	koeficijent	<b>OCJENE (%)</b>	<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>
		opterećenja studenata		
	Pohađanje nastave	0.8	0	
<i>Predavanja</i>				
<b>#</b>	Kolokvij-međuispit <b>Tema</b>	0.5	35	
1	Kolokvij-međuispit All Men Are Created Equal.	0.5	35	
2				
	The Legacy of the Civil War.			
	<b>Ukupno tijekom nastave</b>		<b>70</b>	
3				
	The Battle for Civil Rights.			
4				
	What Does Equality Mean Today?			
5	Završni ispit Equal Rights and Protection for All.	0.2	30	
6				
	How Equal Are We Now?			
7	<b>UKUPNO BODOVA</b> Midterm exam.	2	<b>100</b>	
8	<b>(nastava+završni ispit)</b> The Roots of American Values.			
9				
	The American West.			
10				
	The Business of Success.			
11				
	The Individual and Society: Rights and Responsibilities.			
12				
	The Open Road and Car Culture.			
13				
	Is The American Dream Still Possible?			
14				
	End-of-term exam.			
15				
	Correction. Revision.			
<i>Auditorne vježbe</i>				
<b>#</b>	<b>Tema</b>			
1	Writing about Time Sequences. Suffixes.			
2	Reading for Details. Answering Definition Questions. Guessing Meaning from Context.			
3	Pronoun Reference. Short-Answer Test Questions. Making an Outline.			
4	Text Structure. Markers of Relationship.			
5	Writing about Examples. Prepositions with Verbs.			
6	Reading and Writing about Statistics. Outlining and Writing a Paragraph.			
7	Midterm exam.			
8	Understanding Key Terms. Noun + Infinitive Phrases.			
9	Detailed Reading. Word Families.			
10	Answering Multiple-Choice Questions. Writing about Change. Introductory Paragraphs.			
11	Prepositions. Responding to a Quote.			
12	Reasons. Gerunds.			
13	Text Cues. Writing Definitions. Body Paragraphs and Conclusions.			
14	End-of-term exam.			

