# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Nepoznato |
| **Godina studija:**<br>1 | **Studiji:**<br>Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski)<br>Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) (Diplomski)<br>Povijest (R) (izborni) (Diplomski)<br>Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski)<br>Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Mediji i Europa

**Kratica kolegija:** IZBD287

| | |
|---|---|
| **ECTS bodovi:** 4 | **Šifra kolegija:** 288627 |

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
|---|---|
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Proces pristupa Hrvatske Europskoj uniji obilježen je u prvom redu odnosom u kojemu se Europa u hrvatskoj javnosti prihvaćala kao autoritet. Što je Europska unija i što je europski autoritet danas? U okviru kolegija studentima se trebaju posredovati temeljna znanja o Europi kao području s posebnom tradicijskom i civilizacijskom pozadinom, na temelju koje je nastala i ideja o europskom ujedinjavanju. Analizirat će se faze stvaranja EU kao i pravni, politički i institucionalni okviri europskog ujedinjavanja. Mediji kao čimbenik u oblikovanju javnog mnijenja u EU su suočeni s novim izazovima, u prvom redu s mehanizmom integracije i pomicanjem granica između nacionalnog i nadnacionalnog. Pitanje javnosti jedno je od aktualnih pitanja u EU. Postoji li europska javnost i kako se u EU legitimiraju političke odluke? |

| | |
|---|---|
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Studenti se trebaju upoznati s ulogom medija u suvremenim političkim procesima u Europi, s naglaskom na proces stvaranja Europske unije. Analizirat će se temeljne značajke europskog identiteta, ideja europskog ujedinjavanja i uloga medija u integracijskim procesima u Europi. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Weidenfeld, W. / Wessels, W. (2005). *Europa od A do Ž. Priručnik za europske integracije*. Zagreb: Zaklada Konrad Adenauer.<br>Street, John (2003). *Masovni mediji, politika i demokracija*, Zagreb, FPZ.<br>*Lisabonski ugovor Europske Unije* (2009), u: ADRIAS. Zbornik radova za znanstveni i umjetnički rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Splitu. Sv. 16. |
| **Dopunska** | Cremer, Will (1991). „Demokratie-Lernen für Europa: Die Demokratien im Westen und die Demokratische Revolution im Osten“, u: *Politische Bildung für Europa*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.<br>Dobek-Ostrowska, Boguslawa (2003). „Political Elites and the Mass Media in the Central European Countries“, u: Donsbach, W. / Jandura, O. (ur): *Chancen und Gefahren der Mediendemokratie*, Dreesden, Verlag für Sozialwissenschaften, (62-369).<br>Baisneé, Olivier (2002). „Can Polititал Journalism Exist at the EU Level?“ u: Kuhn, Raymond (ur.), *Political Journalism. New Challenges, New Practicess*. London / New York: Routhledge (108-128). |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Redovito, aktivno sudjelovanje na nastavi, usmeni referat, seminarski rad, kolokvij | |
| **Način ocjenjivanja** | Način ocjenjivanja:<br>1) **nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene<br>• Seminarsko izlaganje – 25 % ocjene<br>• Kolokvij – 25 % ocjene<br>• Seminarski rad – 20 % ocjene<br>2) završni ispit – 30 % ocjene<br>• usmeni ispit – 30 %<br>**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:**<br>**nedovoljan (1)** – 0 – 49,9 %<br>**dovoljan (2)** – 50 – 64,9 %<br>**dobar (3)** – 65 – 79,9 %<br>**vrlo dobar (4)** – 80 – 89 %<br>**izvrstan (5)** – 90 do 100 % | |
| **Način polaganja ispita** | usmeni | |
| **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | **ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata | **UDIOOCJENE** (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.7 | 25 |
| Kolokvij - međuispit | 0.7 | 25 |
| Seminarski rad | 0.6 | 20 |
| **Ukupno tijekom nastave** | **3.2** | **70** |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | **4** | **100** |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje: Što je Europa? |
| 2 | Europa kao kulturno podneblje i poprište sukoba |
| 3 | Europska unija: od ideje do međunarodnog čimbenika |
| 4 | Podloga europskih integracija: poveznice i prepreke |
| 5 | Dinamika europskog ujedinjavanja: Od zajednice za ugljen i čelik do Hrvatske |
| 6 | Temeljni dokumenti Europske unije |
| 7 | Globalizacijski kontekst širenja Europske unije |
| 8 | Sigurnosni aspekti europskih integracija |
| 9 | Institucije Europske unije |
| 10 | Odnos između nacionalnog i nadnacionalnog u EU |
| 11 | EU i mediji: Postoji li europska javnost? |
| 12 | Europska unija kao kulturološki fenomen |
| 13 | Građani kao čimbenici u EU |
| 14 | Perspektive daljnjeg širenja Europske unije |
| 15 | Budućnost Europske unije kao institucionalne zajednice |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Europa u očima građana: Što Europa znači njezinim žiteljima? |
| 2 | Europa u geopolitičkoj perspektivi |
| 3 | Europska zajednica za ugljen i čelik: Perspektive sudionika |

| | |
|---|---|
| 4 | Argumenti zagovaratelja europskog zajedništva |
| 5 | Argumenti kritičara europskog ujedinjenja |
| 6 | Europska unija prije i nakon pada komunizma |
| 7 | Ugovor iz Maastrichta |
| 8 | Lisabonski ugovor |
| 9 | Schengenski sporazum i "Europa bez granica" |
| 10 | Europska monetarna unija |
| 11 | Proces pristupa Hrvatske Europskoj uniji |
| 12 | Povijest Europskog parlamenta |
| 13 | Procesi političkog odlučivanja u Europskoj uniji |
| 14 | Kriteriji za članstvo u Europskoj uniji |
| 15 | Budućnost europskih integracija |