



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studij:

Sociologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u psihologiju

Kratica kolegija: SOCP1-8

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 97863

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

anita.sertic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Upoznavanje studenata s povijesnim razvojem ideje znanstvene psihologije, definicijom i predmetom psihologije te glavnim područjima znanstvenog proučavanja u psihologiji.	
Sadržaj kolegija: Filozofski i znanstveni korijeni psihologije; teorijski sustavi u psihologiji; odnos psihologije prema srodnim znanostima; upoznavanje s glavnim znanstvenim područjima unutar psihologije – biološke osnove ponašanja, percepcija, učenje i pamćenje, emocije, motivacija, spoznaja, sposobnosti, razvoj ličnosti, psihološki poremećaji. Etički izazovi u psihologiji.		
Literatura		
Obavezna	B. Petz, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko 2010. (izabrani dijelovi udžbenika) S. P. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (izabrani dijelovi udžbenika)	
Dopunska	A. Muzur, <i>Tajne mozga</i> , Medicinska naklada, Zagreb 2010. D. Goleman, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2012., Zagreb. Z. Milivojević, <i>Emocije</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2010. P. Brajša, <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013. S. Johnson, <i>Tko je maknuo moj sir</i> , Svijet knjige, Zagreb, 2001.	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)	
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene a. Kolokvij 1 – 25% b. Kolokvij 2 – 30% c. Vježbe – 5% d. Seminarski rad – 10 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) - 50 – 64,9% dobar (3) - 65 – 79,9% vrlo dobar (4) - 80 – 89,9% izvrstan (5) - 90 – 100%	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	
Pohađanje nastave	0.8	0	
Kolokvij-međuispit	0.55	25	
Kolokvij-međuispit	0.55	25	
Ukupno tijekom nastave	2.34	70	
Završni ispit	0.66	30	
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100	

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Što je Psihologija?
2	Metode istraživanja
3	Organske osnove naših doživljavanja
4	Osjeti i percepcija
5	Učenje
6	Pamćenje
7	Mišljenje i govor
8	Čuvstva/Emocije
9	Ličnost
10	Motivacija
11	Inteligencija
12	Primjena psihologije u društvenom životu
13	Empatija
14	Društvene mreže i psihologija
15	Psihički poremećaji i poremećaji ličnosti

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminare
2	Izlaganje seminarskog rada
3	Izlaganje seminarskog rada
4	Izlaganje seminarskog rada
5	Kolokvij 1
6	Izlaganje seminarskog rada
7	Izlaganje seminarskog rada

8	Izlaganje seminarskog rada
9	Izlaganje seminarskog rada
10	Kolokvij 2
11	Izlaganje seminarskog rada
12	Izlaganje seminarskog rada
13	Izlaganje seminarskog rada
14	Izlaganje seminarskog rada
15	Osvrt na seminarske radove