



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R) (izborni)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

(izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hrvatska povijest: 1918.-1945.

**Kratica kolegija:** POV1-2

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 111928

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kevo Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[mario.kevo@unicath.hr](mailto:mario.kevo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Upoznati studente s ključnim događajima i procesima koji su obilježili hrvatsku povijest od kraja Prvog svjetskog rata do kraja Drugog svjetskog rata. Položaj hrvatskog naroda u Jugoslaviji i problematika hrvatskog nacionalnog identiteta bit će temelj razmatranja u sklopu kolegija. Jugoslavenski odbor, rad na ujedinjenju južnih Slavena, slom Monarhije i uspostava Kraljevstva SHS. Pitanje teritorijalnog razgraničenja, bezustavno razdoblje, jugoslavenstvo i velikosrpstvo, H(R)SS prerasta u vodeću hrvatsku političku opciju. Atentat u Narodnoj skupštini, kriza 1928. i diktatura kralja Aleksandra – integralno jugoslavenstvo kao režimska politička platforma. Otpori diktaturi – od pasivnosti HSS-a do ustaške vojno-terorističke borbe. Atentat u Marseillesu, slom diktature i doba Namjesništva. Politika V. Mačeka i HSS-a – pregovorima do rješenja hrvatskog pitanja i uspostave Banovine Hrvatske. Drugi svjetski rat – travanjski rat i uspostava Nezavisne Države Hrvatske – vladavina ustaškog pokreta, totalitarni karakter vlasti, progoni „nepoćudnih“, zločini protiv čovječnosti, odnosi s Italijom i Njemačkom. Partizanski pokret, uspostava Federalne Hrvatske, pobjeda partizanskog pokreta – smjena totalitarnih sustava.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz hrvatske povijesti od kraja Prvog do kraja Drugog svjetskog rata, 2. Prepoznati temeljne procese koji su obilježili hrvatsku povijest navedenog razdoblja, 3. Identificirati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa, 4. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu, 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad, 6. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje, 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Lj. Boban, <i>Hrvatske granice od 1918. do 1993.</i>, Zagreb 1993., str. 1.-67.; Ž. Dugac, <i>Kako biti čist i zdrav: Zdravstveno prosvjeđivanje u međuratnoj Hrvatskoj</i>, Zagreb 2010., str. 1.-61.; H. Matković, <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske</i>, Zagreb 2002., str. 53.-150., 228.-252.; H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.-2003.)</i>, drugo dopunjeno izdanje, Zagreb 2003., str. 15.-270.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>V. Aralica, <i>Matica hrvatska u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj</i>, Zagreb 2009.; M. Jareb, <i>Ustaško-domobranski pokret od nastanka do travnja 1941.</i>, Zagreb 2006.; V. Majcen, <i>Filmska djelatnost Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ (1926.-1960.)</i>, Zagreb 1995.; H. Matković, <i>Na vrelima hrvatske povijesti</i>, Zagreb 2006., str. 219.-476.; Z. Radelić, <i>Hrvatska seljačka stranka 1941.-1950.</i>, Zagreb 1996.</p> <p>NAPOMENA: Popis preporučene literature nije konačan i proširit će se novim naslovima u dogovoru s polaznicima kolegija, sukladno odabranim temama seminarskog rada.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija seminarskog rada.</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na seminarskim obvezama i na dva kolokvija.</li> </ol>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9%

**dovoljan (2)** – 50 do 64,9%

**dobar (3)** – 65 do 79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9%

**odličan (5)** – 90 do 100%

#### Način ocjenjivanja

Način stjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 20%

2. 1. kolokvij – 25%

3. 2. kolokvij – 25%

b. **Završni ispit** – 30% ocjene

usmeni ispit – 30% (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

#### Način polaganja ispita

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);

2. **Završni ispit** (usmeni).

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Kolokvij-međuispit	0.72	25
Kolokvij-međuispit	0.72	25
Seminarski rad	0.57	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.14</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.86	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE