Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija čitanja	
Kratica kolegija: IZBP294	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 294886
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Batinić Lana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: lana.batinic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Haramina Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija**: Upoznati studente s korpusom pojmova i istraživačkih spoznaja koje možemo nazvati *Znanost o čitanju* i sa svim onim što nam on novo i korisno nudi za ustrojavanje i poboljšanje podučavanja čitanja. Pregled suvremenih istraživanja i pojmova u području čitanja pružit će studentima ne samo spoznaje o strukturi i preduvjetima nastanka čitačke vještine, nego i smjernice za učinkovito organiziranje i podupiranje učenja čitanja. **Sadržaj kolegija**: Priroda čitačke vještine; Sastavnice čitačke vještine; Unutarnji preduvjeti čitačkog razvoja; Vanjski preduvjeti čitačkog razvoja; Teorije i modeli vezani uz čitanje; Utjecaj pravopisnih svojstava jezika ; Fonološka osjetljivost; Važnost i postizanje razumijevanja pri čitanju; Primjena spoznaja o razumijevanju pri čitanju; Čitalačka pismenost, čitateljska sposobnost i čitanje s razumijevanjem; Kritičko čitanje; Dubinsko čitanje; Čitanje u digitalnom dobu; Čitačka motivacija i stavovi; Primjena spoznaja o procesu čitanja
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti neurofiziološke i okolinske preduvjete uspješnog čitanja. Objasniti uvjete kvalitetnog razvoja i uzroke teškoća u razvoju kvalitetnog čitanja. Prepoznati faktore individualnih razlika u razvoju kvalitete čitanja. Kritički prosuđivati znanstvenu i stručnu literaturu te usmeno i pismeno prezentirati stručne sadržaje i rezultate istraživanja i projekata relevantnih za područje znanosti o čitanju.
Literatura	
Obavezna	Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja. Zagreb: Golden marketing. Peti-Stantić, A. (2019). Čitanjem do (spo)razumijevanja: od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb: Ljevak.
Dopunska	Wolf, M. (2018). Čitatelju, vrati se kući. Čitateljski mozak u digitalnom svijetu. Zagreb: Ljevak Čudina-Obradović, M. (2003). Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga. Tracey, D. H. i Morrow, L. M. (2024). Lenses on reading. Guilford Publications.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Način ocjenjivanja	**Način stjecanja bodova:** 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% pismeni seminarski rad – 10% izlaganje seminarskog rada – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% **Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.
Završni pismeni ispit (minumum za prolaz na pisanom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0,8	0
Seminarsko izlaganje	0,44	20
Kolokvij - međuispit	0,55	25
Kolokvij - međuispit	0,55	25
Ukupno tijekom nastave	**2,34**	**70**
Završni ispit	0,66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Priroda čitačke vještine
2	Sastavnice čitačke vještine
3	Unutarnji preduvjeti čitačkog razvoja
4	Vanjski preduvjeti čitačkog razvoja
5	Teorije i modeli vezani uz čitanje
6	Utjecaj pravopisnih svojstava jezika
7	Fonološka osjetljivost
8	Važnost i postizanje razumijevanja pri čitanju
9	Primjena spoznaja o razumijevanju pri čitanju
10	Čitalačka pismenost, čitateljska sposobnost i čitanje s razumijevanjem
11	Kritičko čitanje

12	Dubinsko čitanje
13	Čitanje u digitalnom dobu
14	Čitačka motivacija i stavovi
15	Primjena spoznaja o procesu čitanja
Seminari	
#	**Tema**
1	Tema prema odabiru studenata
2	Tema prema odabiru studenata
3	Tema prema odabiru studenata
4	Tema prema odabiru studenata
5	Tema prema odabiru studenata
6	Tema prema odabiru studenata
7	Tema prema odabiru studenata
8	Tema prema odabiru studenata
9	Tema prema odabiru studenata
10	Tema prema odabiru studenata
11	Tema prema odabiru studenata
12	Tema prema odabiru studenata
13	Tema prema odabiru studenata
14	Tema prema odabiru studenata
15	Tema prema odabiru studenata