



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2026/2027	Semestar: Ljetni
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mentalno zdravlje mladih

Kratica kolegija: IZBP291

ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 294880
-----------------------	-------------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15
Auditorna vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: ana.batinic@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: ana.haramina@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Užarević Katarina

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: katarina.uzarevic@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj kolegija: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost. Sadržaj kolegija: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti mladih u različitim domenama djelovanja. Razviti samostalnost i odgovornost u radu. Prezentirati jednu od specifičnih tehnika vezanu za mentalno zdravlje mladih. Procijeniti korisnost pojedine tehnike usmjerene na poboljšanje mentalnog zdravlja mladih.	
Literatura		
Obavezna	Hennessey, E., Heary, C., & Michail, M. (2022). <i>Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice</i>. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja) Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2002). <i>Resilience and development: Positive life adaptations</i>. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)	
Dopunska	Morrissette, P. J. (2004). <i>The pain of helping: Psychological injury of helping professionals</i>. Routledge.	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Biološki i kognitivni razvoj mladih
3	Socijalni i emocionalni razvoj mladih
4	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
5	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
6	Prilagodba na studij i traženje pomoći
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o "zlatnom djetetu"
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Važnost mentalnog zdravlja psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
3	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
4	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
5	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
6	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
7	1. kolokvij
8	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
9	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
10	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
11	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
12	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
13	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Samostalno prepoznavanje bioloških i kognitivnih razvojnih čimbenika
3	Samostalno prepoznavanje socijalnih i emocionalnih razvojnih čimbenika
4	Strukturalni i društveni faktori: analiza primjera
5	Razlikovanje intervencija usmjerenih na promociju mentalnog zdravlja
6	Gdje mladi mogu potražiti pomoć?
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika u obiteljskom kontekstu
10	Vlastiti plan otpornosti
11	Mjerenje otpornosti
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Prepoznavanje sagorijevanja i prepreka u traženju pomoći kod psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje