Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mentalno zdravlje mladih	
Kratica kolegija: IZBP291	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 294880
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Batinić Lana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: lana.batinic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Haramina Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Užarević Katarina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: katarina.uzarevic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Cilj kolegija**: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost. **Sadržaj kolegija**: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti mladih u različitim domenama djelovanja. Razviti samostalnost i odgovornost u radu. Prezentirati jednu od specifičnih tehnika vezanu za mentalno zdravlje mladih. Procijeniti korisnost pojedine tehnike usmjerene na poboljšanje mentalnog zdravlja mladih.
Literatura	
Obavezna	Hennessy, E., Heary, C., & Michail, M. (2022). *Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice*. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja) Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2002). *Resilience and development: Positive life adaptations*. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)
Dopunska	Morrissette, P. J. (2004). *The pain of helping: Psychological injury of helping professionals*. Routledge.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

   1. kolokvij – 25%

   2. kolokvij – 25%

   seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Biološki i kognitivni razvoj mladih
3	Socijalni i emocionalni razvoj mladih
4	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
5	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
6	Prilagodba na studij i traženje pomoći
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o ˝zlatnom djetetu˝
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Važnost mentalnog zdravlja psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
3	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
4	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
5	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
6	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
7	1. kolokvij
8	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
9	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
10	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
11	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
12	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
13	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Samostalno prepoznavanje bioloških i kognitivnih razvojnih čimbenika
3	Samostalno prepoznavanje socijalnih i emocionalnih razvojnih čimbenika
4	Strukturalni i društveni faktori: analiza primjera
5	Razlikovanje intervencija usmjerenih na promociju mentalnog zdravlja
6	Gdje mladi mogu potražiti pomoć?
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika u obiteljskom kontekstu
10	Vlastiti plan otpornosti
11	Mjerenje otpornosti
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Prepoznavanje sagorijevanja i prepreka u traženju pomoći kod psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje