Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studiji:** Sociologija (R) (Prijediplomski) Sociologija (dvopredmetni) (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Suvremene sociološke teorije	
Kratica kolegija: 2SOCP2-1	
ECTS bodovi: 8	**Šifra kolegija:** 197149
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	45
Seminar	45
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Plenković Mateja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: mateja.sakic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Predmet je usmjeren na analizu suvremenih sociooloških teorija, pri čemu je naglasak na njihovoj sistematskoj, a ne kronološkoj podjeli. Obrađuju se teorije simboličkog interakcionizma, dramaturški pristup, fenomenologijska sociologija, etnometodologija i egzistencijalistička sociologija. Predmet su kolegija i različiti pokušaji integracije mikro i makro razine u sociologiji u okviru teorija razmjene, racionalnog izbora i mreže. U okviru kolegija zasebno se obrađuju suvremene sociološke teorije u makro perspektivi kroz kritičku teoriju društva E. Fromma, teoriju o procesu civilizacije N. Eliasa, informacijsko doba M. Castellsa, mekdonaldizaciju društva G. Ritzera, pojmove habitusa, polja i kapitala P. Bourdie. Također, predmet kolegija su postmoderne teorije J. Baudrillarda te poststrukturalizam M. Foucaulta, kao i feminističke teorije i perspektive uz pregled osnovnih paradigmi u sociologiji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Razlikovati predmet, terminologiju i pristupe u sociologiji devijantnosti. 2. Povezati sociološke perspektive devijantnosti s aktualnim društvenim primjerima. 3. Kritički prosuditi uzroke devijantnosti povezujući teorijska i empirijska saznanja. 4. Valorizirati političke i medijske pristupe devijantnosti. 5. Prezentirati seminarsku temu iz sociologije devijantnosti. 6. Prosuditi i primijeniti etička načela u usmenim raspravama o nastavnim temama.
Literatura	
Obavezna	Brstilo Lovrić, I. (2020), Suvemene sociološke teorije u makroperspektivi: sveučilišni udžbenik, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište.; Plenković, M. i Črpić, G., (2018), Suvremene sociološke teorije: sociologije svakodnevnog života i drugi mikrosociološki pristupi, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište; Ritzer, G. (1997), Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Globus.; Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
Dopunska	Baudrillard, J. (2001), Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Beck, U. (2001), Pronalaženje političkoga: prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Berger, P. L., Luckmann, T. (1992), Socijalna konstrukcija zbilje, Zagreb: Naprijed.; Bourdieu, P. (1999), Nacrt za jednu teoriju prakse. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.; Bourdieu, P. (2011), Distinkcija: društvena kritika suđenja. Zagreb: Antibarbarus.; Calhoun, C. J. et al., ur., (2002), Contemporary sociological theory, Oxford: Blackwell Publishing.; Castells, M. (2000- 2003), Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura. Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2002), Moć identiteta, Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2003), Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Elias, N. (1996), O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.; Elias, N. (2007), Što je sociologija?. Zagreb: Antibarbarus.; Foucault, M. (2002), Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti. Zagreb: Golden marketing.; Giddens, A. (2000), Preobrazba prisnosti: spolnost, ljubav i erotika u modernim društvima. Split: Laus.; Giddens, A. (2005), Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote. Zagreb: Klub studenata sociologije Diskrepancije.; Giddens, A.(2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Goffman, E., (2000), Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu, Beograd: Geopoetika.; Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing.; Kalanj, R. (2004), Globalizacija i postmodernost. Ogledi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura.; Kalanj, R., (2005), Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura.; Kuvačić, I. (1990), Suvremene sociološke teorije. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.; Mead, G. H., (2003), Um, osoba in društvo sa stajališta socijalnog biheviorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Nemanjić, M., Spasić, I. (2006), Nasljeđe Pierre Bourdieua. Pouke i nadahnuća. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Zavod za proučavanje kulturnog razvitka.; Ritzer, G. (1999), McDonaldizacija društva. Zagreb: Jesenski i Turk.; Ritzer, G. (2009), Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni. Beograd: Službeni glasnik.; Ritzer, G., Goodman, D. J. (2004), Sociological theory. New York: McGraw-Hill.; Spasić, I., (2004), Sociologije svakodnevnog života, Beograd: Radunić.; Turner, J. H., Stets, J. E., (2011), Sociologija emocija, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljenog i u dogovorenom terminu odrađenog seminarskog zadatka. Napomena: prema pravilima pripremljeni i u zadanom terminu odrađeni seminarski zadatci su uvjet za pristupanje završnom ispitu. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima.
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminari) – 70 posto ocjene. 2. Završni ispit – 30 posto ocjene. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50- 64 % dobar (3) – 65 – 79 % vrlo dobar (4) – 80 – 89 % izvrstan (5) – 90 i više %
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci. 2. Završni ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	3	0
Kolokvij-međuispit	1.5	27
Kolokvij-međuispit	1.5	27
Domaća zadaća	0.5	16
Ukupno tijekom nastave	**6.5**	**70**
Završni ispit	1.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**8**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Simbolički interakcionizam
3	Dramaturški pristup E. Goffmana
4	Fenomenologijska sociologija
5	Etnometodologija

6	Teorije razmjene i racionalnog izbora
7	Teorije mreže
8	Kolokvij 1.
9	Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera
10	Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua
11	Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta
12	Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka
13	Informacijsko doba M. Castellsa
14	Postmoderna teorija J. Baudrillarda
15	Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija predavanja
Seminari	
#	**Tema**
1	Podjela seminarskih obveza
2	Simbolički interakcionizam
3	Dramaturški pristup E. Goffmana
4	Fenomenologijska sociologija
5	Etnometodologija
6	Teorije razmjene i racionalnog izbora
7	Teorije mreže
8	Kolokvij 1.
9	Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera
10	Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua
11	Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta
12	Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka
13	Informacijsko doba M. Castellsa
14	Postmoderna teorija J. Baudrillarda
15	Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija seminara