Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studiji:** Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave sociologije	
Kratica kolegija: SOCDN3-2	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 293454
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Paštar Zlata	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: zlata.pastar@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Metodika nastave sociologije usmjerena je na stjecanje znanja i vještina potrebnih za uspješno vođenje nastave i poučavanje sociologije i drugih predmeta, koji se mogu poučavati prema propisanim kadrovskim uvjetima, u gimnazijama i drugim srednjim školama. Stjecanjem znanja o osnovnim i naprednim nastavnim tehnikama i metodama učenja i poučavanja, studenti će biti osposobljeni primijeniti stečene spoznaje tijekom studiranja u procesu učenja i poučavanja u radu s učenicima. Metodikom nastave sociologije studente se upoznaje sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima nastavničke profesije u gimnazijama i drugim srednjim školama.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Osposobiti studente za učinkovitu i kreativnu primjenu nastavnih metoda, oblika i tehnika potrebnih za planiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u procesu učenja i poučavanja: • planirati proces učenja i poučavanja sociologije u gimnazijama i drugim srednjim školama • projektirati izvedbeni kurikulum/plan i program • poznavati i objasniti proces planiranja nastavnoga rada • poznavati i objasniti tijek nastavnog procesa • izraditi pisanu pripremu za izvođenje nastavnoga sata na temelju zadanih ishoda • vrednovati vlastito planiranje, programiranje i organizaciju nastave • primijeniti stečena sociološka i druga znanja u nastavi • prepoznati nastavne metode, oblike i tehnike pogodne za učenje i poučavanje sociologije • primijeniti suvremena metodička i tehnička dostignuća u procesu učenja i poučavanja sociologije • vrednovati i poticati kritičko mišljenje kod učenika • razvijati konstruktivistički pristup u nastavi • razumjeti važnost uravnotežene i svrsishodne komunikacije s učenicima • razumjeti i primijeniti odgojni potencijal nastave sociologije u gimnazijama i srednjim školama • vrednovati i analizirati uspjeh, angažman i napredak učenika.
Literatura	
Obavezna	Kyriacou, C. (1997). *Nastavna umijeća*. Zagreb: Educa. Paštar, Z. (2020). *Metodički priručnik za nastavnike sociologije*, Zagreb: Profil Bošnjak, Z., Paštar, Z., Vukelić, A. (2020). *Sociologija*. Zagreb: Profil. Kurikulum nastavnog predmeta Sociologija https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf
Dopunska	Grupa autora. (1994). *Opći priručnik za nastavnike srednjih škola*. Zagreb: Hrvatski pedagoško–književni zbor. Kurikulum nastavnoga predmeta politika i gospodarstvo https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način ocjenjivanja

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit – 30%

Način polaganja ispita

1) Nastavne aktivnosti – dva kolokvija
2) Završni ispit

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave kroz zadane nastavne aktivnosti – kumulativno ostvareno putem pismenog rada i kolokvija

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave	1.2	0
Pismeni rad	1.0	20
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	**5.20**	**70**
Završni ispit	2.80	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**8**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvodno predavanje; upoznavanje s temama predavanja i studijskim obvezama; upoznavanje s oblicima rada; evidencija studenata 2. Uvod u metodiku kao opću i specifičnu disciplinu; posebnosti sociološke metodike 3. Upoznavanje s temeljnim odgojno-obrazovnim dokumentima 4. Upoznavanje s temeljnim školskim programima 5. Pojam planiranja u nastavi; problem etapiranja; sadržajno, procesno i vremensko planiranje 6. Pojam ciljeva u nastavi sociologije; rad na vrstama ciljeva; važnost određivanja ciljeva 7. Odgojno-obrazovni ishodi nastave sociologije 8. Kolokvij 9. Projektna i tematska nastava u sociologiji; rad na slučaju; vođenje projektne i tematske nastave 10. Kritičko mišljenje u nastavi sociologije; važnost kritičkog mišljenja; poticanje kritičkog mišljenja 11. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda; kriteriji vrednovanja; praćenje učeničkog rada i napretka; sugestije za kvalitetno ocjenjivanje; završna (pr)ocjena 12. Tehnike i metode prilagođene nastavi sociologije; tradicionalne metode; suvremene metode 13. Komunikacija u nastavi 14. Stres u nastavi; izvori stresa; izbjegavanje stresa 15. Kolokvij
Seminari	
#	**Tema**
1	Seminarske teme po rasporedu