Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Nepoznato
Godina studija: 2	**Studij:** Sociologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Trendovi postmoderne	
Kratica kolegija: IZBP281	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 293453
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Katinić Pleić Marina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni viši asistent
Kontakt e-mail: marina.pleic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija:** Stjecanje znanja o temeljnim obilježjima postmoderne kao suvremenog društvenog fenomena te o glavnim teorijskim interpretacijama kraja povijesti i postpovijesnog stanja. Usvajanje znanja o transformaciji pojma istine, fenomenu „post-istinosnog" društva, krizi institucija i novim sociokulturnim, vrijednosnim i ideologijskim tendencijama s ciljem razvijanja kritičke orijentacije o trendovima postmoderne u globalnom i hrvatskom kontekstu. **Sadržaj kolegija:** Postmoderna kao sociokulturni fenomen. Teze o kraju povijesti i postpovijesnom stanju. Pitanje istine i paradoks relativizma. Politika identiteta i kritički pristupi. Valovi feminizma i suvremene reinterpretacije. Narcizam i selfie kultura. Konzumerizam i hedonizam. Djeca i djetinjstvo u suvremenom društvu. Mediji, javni prostor i aktivizam. Hrvatsko društvo u kontekstu postmodernih transformacija.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Opisati značajke postmoderne ; 2. Identificirati trendove postmoderne na aktualnim primjerima u hrvatskom društvu i globalno ; 3. Protumačiti društvene implikacije postmodernog pristupa istini ; 4. Ustanoviti moguće odgovore na krizne i ideološke obrasce ; 5. Primijeniti etička načela u raspravama.
Literatura	
Obavezna	Lyotard, J. F. (2005). Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju. Ibis grafika, Zagreb, str. 1-26.; Fukuyama, F. (1994). Kraj povijesti i posljednji čovjek. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 510.-548.; Fukuyama, F., (2018). Identitet. Zahtjev za dostojanstvom i politike zamjeranja. Tim Press, str. 239-268.; Kuby, G. (2013). Svjetska seksualna revolucija. Naklada Benedikta, str. 20-50.; Evert, J. (2025). Muško, žensko, drugo? Salesiana, Zagreb, str. 18-35.; Volarević, M. (2021). Žena od antičkog imperativa skrbi za sebe do etičkog imperativa brige za drugoga: feministički i kršćanski pogled. Crkva u svijetu 56(3): 527. - 542.; Ivan Pavao II., I. (2003). Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo o dostojanstvu i pozivu žene prigodom Marijanske godine. Kršćanska Sadašnjost, br. 12.; Pavao II., I. (1995). Pismo ženama, mrežni izvor: https://obitelj.hbk.hr/wp-content/uploads/2020/03/im_pismo-zenama.pdf, str. 2-7.; Ograjšek Gorenjak, I. (2022). Ženska povijest na valovima feminizma. Zavod za hrvatsku povijest, str. 165-200.; Stanton, C. E., (1848). Declaration of Sentiments, mrežni izvor: https://www.nps.gov/wori/learn/historyculture/declaration-of-sentiments.htm ; Jozić, T. (2007). Diktatura relativizma. Vrhbosnensia, 2(11): 211. - 223.

Dopunska	Woolstonecraft, M. (1999). Obrana ženskih prava., Ženska infoteka, Zagreb, str. 5–30. Fromm, E. (2004). Imati ili biti?, Izvori, Zagreb, str. 13–27. Katinić Pleić, M. (n.d.). Integrativno mišljenje kao odgovor na trostruku krizu postmoderne., str. 137–140; 213–246. Lemaić, L. (2023). Narcizam i narcistički poremećaji u današnjem svijetu., *Psyche*, 6(1), str. 99–116. De la Cierva, Y. (2021). Mediji kao katalizatori krize., u: Krizno komuniciranje., Ediciones Universidad de Navarra., str. 14–20. Sommers Hoff, C. (1994). Who Stole Feminism? How Women Betrayed Women., Simon & Schuster, New York. O'Leary, D. (1997). The Gender Agenda: Redefining Equality., Vital Issues Press, New York. Europski parlament. (2025). Strategija rodne jednakopravnosti 2030 (Vešligajevo izvješće). Volarević, M. (2018). Žena u obitelji, društvu i crkvi, Glas Koncila, Zagreb. Walsh, M. (2023). Što je žena?, Salesiana, Zagreb. Uzelac, A. (2021). Carol Gilligan i etika skrbi, diplomski rad, Sveučilišta u Splitu, Fakultet zdravstvenih znanosti bez pravne osobnosti. Škrnički, L. (2023). Stavovi potrošača prema woke oglašavanju., *International Journal of Multidisciplinarity Business and Science*, 9 (15). Gramsci, A. (1951). Pisma iz zatvora., Zora, Zagreb. Engels, F. (1945). Porijeklo porodice, privatnog vlasništva i države., Naprijed, Zagreb. Štivić, S.; Findrik, V. (2024). Transhumanizam i kršćanstvo., str. 7–30. Walker, C. (2008). Depression and Globalisation, Springer, New York.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. **Redovito pohađanje nastave**– prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. **Stjecanje minimalnog uspjehaod 35% tijekomnastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – kumulativno ostvareno na jednome kolokviju i pravovremeno izvršenim seminarskim obvezama
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pisani); seminarski rad (pisani i usmeni) 2. Završni ispit (usmeni) Dovoljan (2) – 50 – 64,9% Dobar (3) – 65 – 79,9% Vrlo dobar (4) – 80- 89,9/ % Izvrstan (5) – 90% i više
Način polaganja ispita	**(I) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene** 1. Kolokvij – 35% 2. Seminarski rad (pisani i usmeni)– 35% **(II) Završni ispit (usmeni) – 30% ocjene**
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Seminarsko izlaganje	0,98	35
Kolokvij - međuispit	0,98	35
Ukupno tijekom nastave	**3,16**	**70**
Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	1. Uvodni seminar i podjela seminarskih zaduženja 2. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 3. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 4. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 5. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 6. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 7. Kolokvij 8. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 9. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 10. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 11. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 12. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 13. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 14. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 15. Refleksija seminarskih tema i rasprava

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvodno o trendovima postmoderne
2	2. Postmoderna i paradoksi relativizma
3	3. Politike identiteta u postmoderni
4	4. Naglasci feminističkih teorija
5	5. Naglasci feminističkih pokreta
6	6. Naglasci kršćanskog feminizma
7	7. Kolokvij
8	8. Mediji, sekularizam i postmoderna
9	9. Obrazovni sustav i postmoderna

10	10. Društveni aktivizam i ideologija buđenja
11	11. Konzumerizam i postmoderna
12	12. Narcizam i postmoderna
13	12. Narcizam i postmoderna
14	13. Hrvatsko društvo i postmoderna
15	14. Bezdomnost i postmoderna
16	15. Završna refleksija tema