



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2026/2027

Semestar:

Nepoznato

Studij:

Sociologija (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Trendovi postmoderne

Kratica kolegija: IZBP281

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 293453

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

ivana.brstilo@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<u>Ciljevi kolegija:</u> Stjecanje znanja o temeljnim obilježjima postmoderne kao suvremenog društvenog fenomena te o glavnim teorijskim interpretacijama kraja povijesti i postpovijesnog stanja. Usvajanje znanja o transformaciji pojma istine, fenomenu „post-istinosnog“ društva, krizi institucija i novim sociokulturnim, vrijednosnim i ideologijskim tendencijama s ciljem razvijanja kritičke orijentacije o trendovima postmoderne u globalnom i hrvatskom kontekstu. <u>Sadržaj kolegija:</u> Postmoderna kao sociokulturni fenomen. Teze o kraju povijesti i postpovijesnom stanju. Pitanje istine i paradoks relativizma. Politika identiteta i kritički pristupi. Valovi feminizma i suvremene reinterpretacije. Narcizam i selfie kultura. Konzumerizam i hedonizam. Djeca i djetinjstvo u suvremenom društvu. Mediji, javni prostor i aktivizam. Hrvatsko društvo u kontekstu postmodernih transformacija.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Opisati značajke postmoderne ; 2. Identificirati trendove postmoderne na aktualnim primjerima u hrvatskom društvu i globalno ; 3. Protumačiti društvene implikacije postmodernog pristupa istini ; 4. Ustanoviti moguće odgovore na krizne i ideološke obrasce ; 5. Primijeniti etička načela u raspravama.
Literatura	
Obavezna	Lyotard, J. F. (2005). Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju. Ibis grafika, Zagreb, str. 1-26.; Fukuyama, F. (1994). Kraj povijesti i posljednji čovjek. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 510.-548.; Fukuyama, F., (2018). Identitet. Zahtjev za dostojanstvom i politike zamjeranja. Tim Press, str. 239-268.; Kuby, G. (2013). Svjetska seksualna revolucija. Naklada Benedikta, str. 20-50.; Evert, J. (2025). Muško, žensko, drugo? Salesiana, Zagreb, str. 18-35.; Volarević, M. (2021). Žena od antičkog imperativa skrbi za sebe do etičkog imperativa brige za drugoga: feministički i kršćanski pogled. Crkva u svijetu 56(3): 527. - 542.; Ivan Pavao II., I. (2003). Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo o dostojanstvu i pozivu žene prigodom Marijanske godine. Kršćanska Sadašnjost, br. 12.; Pavao II., I. (1995). Pismo ženama, mrežni izvor: https://obitelj.hbk.hr/wp-content/uploads/2020/03/im_pismo-zenama.pdf, str. 2-7.; Ograjšek Gorenjak, I. (2022). Ženska povijest na valovima feminizma. Zavod za hrvatsku povijest, str. 165-200.; Stanton, C. E., (1848). Declaration of Sentiments, mrežni izvor: https://www.nps.gov/wohi/learn/historyculture/declaration-of-sentiments.htm ; Jozić, T. (2007). Diktatura relativizma. Vrhbosnensia, 2(11): 211. - 223.

Dopunska

Woolstonecraft, M. (1999). Obrana ženskih prava., Ženska infoteka, Zagreb, str. 5–30.

Fromm, E. (2004). Imati ili biti?, Izvori, Zagreb, str. 13–27.

Katinić Pleić, M. (n.d.). Integrativno mišljenje kao odgovor na trostruku krizu postmoderne., str. 137–140; 213–246.

Lemaić, L. (2023). Narcizam i narcistički poremećaji u današnjem svijetu., *Psyche*, 6(1), str. 99–116.

De la Cierva, Y. (2021). Mediji kao katalizatori krize., u: Krizno komuniciranje., Ediciones Universidad de Navarra., str. 14–20.

Sommers Hoff, C. (1994). Who Stole Feminism? How Women Betrayed Women., Simon & Schuster, New York.

O’Leary, D. (1997). The Gender Agenda: Redefining Equality., Vital Issues Press, New York.

Europski parlament. (2025). Strategija rodne jednakopravnosti 2030 (Vešligajevo izvješće).

Volarević, M. (2018). Žena u obitelji, društvu i crkvi, Glas Koncila, Zagreb.

Walsh, M. (2023). Što je žena?, Salesiana, Zagreb.

Uzelac, A. (2021). Carol Gilligan i etika skrbi, diplomski rad, Sveučilišta u Splitu, Fakultet zdravstvenih znanosti bez pravne osobnosti.

Škrnički, L. (2023). Stavovi potrošača prema woke oglašavanju., *International Journal of Multidisciplinary Business and Science*, 9 (15).

Gramsci, A. (1951). Pisma iz zatvora., Zora, Zagreb.

Engels, F. (1945). Porijeklo porodice, privatnog vlasništva i države., Naprijed, Zagreb.

Štivić, S.; Findrik, V. (2024). Transhumanizam i kršćanstvo., str. 7–30.

Walker, C. (2008). Depression and Globalisation, Springer, New York.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekomnastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na jednome kolokviju i pravovremeno izvršenim seminarskim obvezama	
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pisani); seminarski rad (pisani i usmeni) 2. Završni ispit (usmeni) Dovoljan (2) – 50 – 64,9% Dobar (3) – 65 – 79,9% Vrlo dobar (4) – 80- 89,9/ % Izvrstan (5) – 90% i više	
Način polaganja ispita	(I) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. Kolokvij – 35% 2. Seminarski rad (pisani i usmeni)– 35% (II) Završni ispit (usmeni) – 30% ocjene	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Seminarsko izlaganje	0,98	35
Kolokvij - međuispit	0,98	35
Ukupno tijekom nastave	3,16	70
Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	1. Uvodni seminar i podjela seminarskih zaduženja 2. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 3. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 4. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 5. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 6. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 7. Kolokvij 8. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 9. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 10. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 11. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 12. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 13. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 14. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 15. Refleksija seminarskih tema i rasprava

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvodno o trendovima postmoderne
2	2. Postmoderna i paradoksi relativizma
3	3. Politike identiteta u postmoderni
4	4. Naglasci feminističkih teorija
5	5. Naglasci feminističkih pokreta
6	6. Naglasci kršćanskog feminizma
7	7. Kolokvij
8	8. Mediji, sekularizam i postmoderna
9	9. Obrazovni sustav i postmoderna

10	10. Društveni aktivizam i ideologija buđenja
11	11. Konzumerizam i postmoderna
12	12. Narcizam i postmoderna
13	12. Narcizam i postmoderna
14	13. Hrvatsko društvo i postmoderna
15	14. Bezdomnost i postmoderna
16	15. Završna refleksija tema