Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Sociologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u sociologiju braka i obitelji	
Kratica kolegija: SOCP2-3	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 97888
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Brgles Miriam Mary	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: miriam.brgles@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Žagmešter Kemfelja Marija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: mzagmester@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznati studente sociologije s važnim problemima i promjenama koje pripadaju širokom području sociologije braka i obitelji, kao i odrednicama socijalizacije koja je najuže povezana s obiteljskim ulogama. Sadržaj kolegija: Uvodno predavanje, Teoretski pristup, obitelji, Spol i rod, Sociologija ljubavi, Bračna kvaliteta, Rad, brak i obitelji, Sukobi i zlostavljanje u obitelji, Djelovanje obitelji na razvoj djece, Bračna stabilnost i djeca iz razvedenih brakova,Hrvatska obitelj danas, usporedba s ostalim zemljama, Obitelj u budućnosti.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Izdvojiti osnovne pojmove sociologije braka i obitelji. 2. Razlikovati teorijske pristupe i teme sociologije braka i obitelji. 3. Izdvojiti glavne odrednice socijalizacije. 4. Pismeno i usmeno izložiti zadatak seminara u okviru tema Uvoda u sociologiju braka i obitelji.
Literatura	
Obavezna	Giddens, A. (2007). *Sociologija*, Zagreb: Nakladni zavod Globus (7. poglavlje); Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). *Sociologija: teme i perspektive*, Zagreb: Golden marketing (3. i 8. poglavlje); Morgan, H.J.D. (1996). *Family Connections: An Introduction to Family Studies*, Cambridge, UK: Polity Press, MA: Blackwell Publishers (1.,2. i 3. poglavlje)

Dopunska	Akrap, A. i Čipin, I. (2006). *Socijalni sterilitet u Hrvatskoj – zašto smo neoženjeni i neudane?*, Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti; Akrap, A. i Čipin, I. (2008). Stambeni problemi, produženi život s roditeljima i odgoda ulaska u brak u Hrvatskoj, *Revija za socijalnu politiku*, 15 (3): 415-434; Amato, P.R. (2014). The consequences of divorce for adults and children: an update, *Društena istraživanja*, 23(1): 5-24; Anić,R. (2011). *Kako razumjeti rod?* Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar; Baloban, S. (ur.) (2001). *Hrvatska obitelj na prekretnici*, Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkva, Glas koncila; Baloban, J. (2002). Obitelj i suvremena kriza vrednosta, *Bogoslovska smotra*, 71(2-3): 341-360; Browning, S. D., Green, M. C. i Witte, J: Jr. (ur.) (2006). *Sex, marriage and family in world religious*, New York: Columbia University Press; Carlson, D.S. i Knoester, C. (2011). Family Structure and the Intergenerational Transmission of Gender Ideology, *Journal of Family Issues*, 32(6) 709–734**;** Cox, D. F. (1990). *Human Intimacy: marriage, the family and its meaning*, St. Paul: West Publishing Company; Dobrotić, I., Matković, T. i Zrinščak, S. (2013). Gender Equality Policies and Practices in Croatia – The Interplay of Transition and Late Europeanization, *Social Policy and Administration*, 47(2): 218-240; Čudina, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji.* Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga; England, P. (2005). Gender inequality in labor markets: The role of motherhood and segregation. *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, 12 (2): 264–288; Mazzucato, V. i Schans, D. (2011). Transnational Families and the Well-Being of Children: Conceptual and Methodological Challenges, *Journal of Marriage and Family*, 73: 704 – 712; Milić, A. (2007). *Sociologija porodice*, Beograd: Čigoja štampa; Morgan, H.J. D. (1996). *Family Connections: An Introduction to Family Studies*, Cambridge UK: Polity Press Cambridge, MA: Blackwell Publishers; Nikodem, K., i Aračić, P. (2005). Obitelj u transformaciji, u: J. Baloban (ur.), *U potrazi za identitetom* Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 147-178; Obradović, J., & Čudina-Obradović, M. (1998). Bračna kvaliteta: poimanje, uzroci i posljedice. Društvena istraživanja, 7 (4-5, 36-37): 659-682; Obradović, J. i Čudina-Obradović, M. (2003). Potpora roditeljstvu: Izazovi i mogućnosti, *Revija za socijalnu politiku*, 19 (1) : 45-68; Okin, S. M. (2013) *Women in western political thought*, Princeton NY: Princeton University Press; Pećnik, N. i Raboteg-Šarić, Z.(2005). Neformalna i formalna podrška jednoroditeljskim i dvoroditeljskim obiteljima, *Revija za socijalnu politiku*, 12(1) :1-21; Pešić, J. (2009). Patrijarhalnost na zapadnom Balkanu. Komparativna analiza vrednosnih orijentacija, u: Milić, A. i Tomanović, S. (ur.) *Porodice u Srbiji danas u komparativnoj perspektivi*, Beograd: Institut za društvena istraživanja Filozofskog fakulteta, 169-187; Raboteg-Šarić, Zora (2002). Stilovi roditeljskog odgoja, slobodno vrijeme i rizično ponašanje mladih, *Društvena istraživanja*, 11(2-3, 58-59):239-263; Raboteg-Šarić, Z.,Pećnik, N., i Josipović, V. (2003). *Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline.* Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži; Rihtman-Auguštin, Dunja (1984). *Struktura tradicijskog mišljenja*. Zagreb: Školska knjiga; Scott, J., Treas, J., i Richards, M. (ur.) (2004). *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Malden – Oxford – Carlton: Blackwell Publishing; Slany, K., Kontos, M. i Liapi, M. (ur.) (2010). *Women in New Migrations*, Cracow: Jagiellonian University Press; Rassmunsen, K. E. i Troilo, J. (2016). "It Has to be Perfect!": The Development of Perfectionism and the Family System, *Journal of Family Theory and Review*, 8 (2): 154-172; Shirley, C., i Wallace, M. (2004). Domestic work, family characteristics, and earnings, *Sociological Quarterly*, 45(4): 663–690; Schneider, D. (2011). Market earnings and household work: New tests of gender performance theory. *Journal of Marriage and Family*, 73(4): 845–860; Tomić Koludrović, I. (2015). *Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; White, M. J. i Klein, M. D. (2002). *Family theories*, Thousand Oaks: Sage Publications; Živić, D. (2003). Demografski okvir i razvoj obiteljske strukture stanovništva Hrvatske 1971.-2001., *Revija za sociologiju*, 34 (1-2): 57-73.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i u dogovorenom terminu izloženo seminarsko izlaganje, predan seminarski rad; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju, predanom seminarskom radu i na dva kolokvija	

Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50-64% dobar (3) – 65-79 % vrlo dobar (4) – 80-89% izvrstan (5) – 90-100% Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad (izlaganje i pisani rad) – max. 30%; 2) 1. kolokvij – max. 20%; 3) 2. kolokvij – max. 20%; b) Završni ispit – 30% ocjene 4) završni ispit – max. 30% (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje i pismeni seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni) 2) Završni ispit (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarsko izlaganje	0.8	30
Kolokvij-međuispit	0.55	20
Kolokvij-međuispit	0.55	20
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Uvod u kolegij
2	Teorijski aspekti discipline
3	Osnovni pojmovi (ljubav, brak, obitelj, kućanstvo)
4	Spol i rod
5	Oblici obiteljskih struktura
6	Socijalizacija i spolne/rodne uloge
7	Kolokvij

8	Brak – funkcije i raspad braka
9	Povezanost obitelji i šireg društvenog okruženja
10	Obiteljski život kao proces
11	Roditeljstvo
12	Disfunkcionalna obitelj
13	Obitelj u Republici Hrvatskoj u suvremenosti
14	Kolokvij
15	Budućnost braka i obitelji
Seminari	
#	**Tema**
1	Podjela seminarskih obveza
2	Obitelj u povijesnom i suvremenom kontekstu
3	Određenje i vrste ljubavi
4	Razlike između spola i roda
5	Oblici obiteljskih struktura
6	Podjela poslova u obitelji prema spolu/rodu
7	Kolokvij
8	Brak – funkcije i raspad braka
9	Utjecaj društvenog okruženja na obitelj
10	Dinamika i životni ciklus obitelji
11	Roditeljstvo i odgojni stilovi
12	Disfunkcionalni obiteljski odnosi
13	Suvremeni modeli obitelji u Hrvatskoj
14	Kolokvij
15	Utjecaj migracija na obiteljski život