Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studiji:** Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) (Prijediplomski) Sociologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u urbanu sociologiju	
Kratica kolegija: 2SOCP2-4	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 197152
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mišetić Anka

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: amisetic@arhitekt.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Razumijevanje uloge grada u društvu i društvenim procesima. Upoznavanje s društvenim teorijama grada. Sadržaj predmeta: Grad i društvo; urbana sociologija – teorijski modeli; čikaška škola urbane sociologije; povijesno-institucionalna škola; socijalnogeografska škola; morfološka škola, interakcionistički pristup gradu; grad i modernizacija; grad i postmoderna, urbanosociološka istraživanja u hrvatskoj sociologiji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Sažeti glavne značajke teorije o gradu u sociologiji. 2. Izdvojiti ključne riječi teorije Čikaške škole urbane sociologije i glavne predstavnike. 3. Razlikovati teorijske pristupe gradu u drugoj polovici 20. st. 4. Interpretirati osnovne ideje urbane sociologije. 5. Prepoznati ulogu i značaj pojma grada u širemu društvenome kontekstu. 6. Opisati osnovne pojmove grada i urbanizacije.
Literatura	
Obavezna	Čaldarović, O. (1985). Urbana sociologija. Zagreb: Globus.
Dopunska	Low, S.M. (2006). Promišljanje grada. Zagreb: Jesenski i Turk.; Mumford, L. (1968). Grad u historiji. Zagreb: Naprijed.; Rogić, I., Salaj, M. (1999). Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze –izložen ili napisan seminarski rad; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i na dva kolokvija.
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64,9 bodova dobar (3) – 65 -79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) – 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme / predan na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja / rada – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; komentar – max. 2 boda); 2) 1. kolokvij – max. 30 bodova; 3) 2. kolokvij – max. 30 bodova; b) Završni ispit – 30% ocjene 4) završni ispit – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova - za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Način polaganja ispita

1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)
2) Završni ispit (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.28	10
Kolokvij-međuispit	0.84	30
Kolokvij-međuispit	0.84	30
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje: grad i društvo, urbana sociologija.
2	Glavni teorijski pristupi: povijesno-institucionalni, socijalno-geografski, morfološki.
3	Teorijska uporišta: njemčka škola (Weber, Simmel, Tonnies).
4	Uvjeti i kontekst nastanka Čikaške škole.
5	Teorijski okvir i metodološki doprinosi Čikaške škole.
6	Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Thomas, Park).
7	Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Wirth, Burgess).
8	Kolokvij.
9	Kulturno-historijska analiza grada – Mumford.
10	Neomarksistički autori: Lefevbre, Castells, Harvey.
11	Grad i modernizacija/postmodernizacija.
12	Postindustrijski grad i nove tendencije.
13	Ulica, susjedstvo, kvart – socioprostorna analiza transformacija.
14	Suvremena hrvatska urbanizacija.
15	Kolokvij.

Seminari

#	Tema
1	Uvodni seminar.
2	Rad na tekstovima vezanim uz glavne teorijske pristupe.

3	Simmel: Metropolis i duhovni život.
4	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
5	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
6	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
7	Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu.
8	Kolokvij.
9	L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja).
10	L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja).
11	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
12	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
13	S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja).
14	I. Rogić, M. Salaj (ur.) Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji (odabrana poglavlja).
15	Kolokvij.