



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Sociologija upravljanja II: Upravljanje institucijama javnog sektora	
Kratica kolegija: SOCD121	
ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 101879
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Črpić Gordan	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: gordan.crpic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Poljičak Ivica	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni viši asistent
Kontakt e-mail: ivica.poljicak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Topić Crnoja Matea	

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent	
Kontakt e-mail: matea.topic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Predmet upoznaje studente s konceptima javnog i općeg dobra, državne regulacije te sa pojmom „javnog sektora“. Obrađuju se odabrani primjeri iz europske povijesti koji ukazuju na evoluciju pojma javnog sektora. Analizira se pojam države blagostanja i koncept tržišno socijalnog gospodarstva. Objašnjava se pojam tranzicije. Raspravlja se sadržaj i struktura javnog sektora u odabranim europskim državama. Analizira se ustroj javnog sektora u Hrvatskoj.</p> <p>Sadržaj predmeta: Zapadni sistem i država. Tri vala demokratizacije. Nacionalna država i institucije. Demokracija, tržište i državna regulacija. Državna regulacija i ekonomija. Javni sektor u miješanoj ekonomiji. Koncept društvenog izbora. Ravnoteža između javnog i privatnog sektora. Primjeri organizacije javnog sektora u zapadnim društvima. Javni sektor i tranzicija. Privatizacija kao tranzicijska politika javnog sektora. Regulacija u tranziciji. Koncept „posttranzicije“. Sadržaj i obuhvat javnog sektora u Hrvatskoj. Javni sektor i reforma u Hrvatskoj.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Razlikovati teorijske perspektive i praktična rješenja konceptualiziranja i organiziranja javnoga sektora. 2. Kritički prosuditi teme iz područja javnoga sektora u suvremenim europskim društvima. 3. Procijeniti moguća rješenja javnosektorskih problema. 4. Izabrati odgovorne opcije povezane s javnim i općim dobrom i regulacijom javnoga sektora.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Duverger, M., (1980). Janus: Dva lica Zapada, Delo Ljubljana.; Rogić, I., (2000.) Tehnika i samostalnost, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. ; Županov J., (2002.) Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Stiglitz, J: Economics of the Public Sector (odabrana poglavlja), W.W. Norton & Company; Ustav RH; Zakon o izvršenju državnog proračuna (odabrani dijelovi).</p>	
Dopunska	<p>Wallerstein, I., (1991.) Geopolitics and Geoculture: Essays on the Changing Worlds System, Cambridge University Press; Magnusson, L., Ottosson, J., (2001.) The State, Regulation and the Economy, Edward Elgar. Ostrom, E., (2011.) The Evolution of Institutions for Collective Action, Cambridge University Press.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita:
1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave;
2. Uredno izvršene obveze seminarskog izlaganja i timskog rada;
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarском i timskom izlaganju, i na jednom kolokviju.
Način polaganja ispita: Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti – seminarско izlaganje; timski rad; jedan pismeni kolokvij; 2) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti).

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:
dovoljan (2) 50-64 bodova;
dobar (3) 65-79 bodova;
vrlo dobar (4) 80-89 bodova;
izvrstan (5) 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:
1) seminarско izlaganje – maks. 20 bodova.
2) timski rad – maks. 20 bodova.
3) kolokvij – maks. 30 bodova. b) Završni ispit – 30% ocjene:
4) Završni ispit – maks. 30 bodova (usmeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

Način polaganja ispita

Način polaganja ispita:
Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti – seminarско izlaganje; timski rad; jedan pismeni kolokvij; 2) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	
Seminarско izlaganje	0.5	20
Timski rad	0.5	20
Kolokvij-međuispit	0.75	30
Ukupno tijekom nastave	3.25	70
Završni ispit	0.75	30

UKUPNO BODOVA	4	100
(nastava+zav.ispit)		

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE