



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sociologija - Upravljanje  
i javne politike (R)

Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)

Povijest (dvopredmetni  
nastavnički) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Društvo i korupcija

**Kratica kolegija:** SOCD141

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 139197

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ćurković Nimac Jasna

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[jasna.nimac@unicath.hr](mailto:jasna.nimac@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žagi Karla

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[karla.zagi@unicath.hr](mailto:karla.zagi@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

<b>Ime i prezime:</b> Palić Petra	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> izvanredni profesor
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:petra.palic@unicath.hr">petra.palic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<b>Ciljevi predmeta:</b>  Dosegnuti razinu znanja i spoznaje osjetljivosti za prisutnost korupcije u konkretnoj društvenoj stvarnosti te prepoznavanje društvenih odnosa koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju
	<b>Sadržaj predmeta:</b>  Korupcija kao oblik društvene devijantnosti. Uvodni i uokvirujući pojmovi: norme, vrijednosti, socijalizacija, socijalna kontrola, moć, vlast, nasilje. Doprinos drugih znanosti i znanstvenih disciplina razumijevanju i objašnjavanju korupcije. Primjena klasičnih socioloških teorija za razumijevanje i objašnjenje korupcije. Povijest korupcije kao društvene pojave. Korupcija i razine društvenosti. Primjeri korupcije u hrvatskom društvu. Specifičnosti društva sa značajnim udjelom korupcije. Institucionalizacija korupcije. Korupcija kao siguran put nekog društva prema gubitku ekonomske, kulturne i političke samostalnosti. Društveni odgovori na izazov korupcije: formalna socijalna kontrola – institucionalni odgovor i sankcije, neformalna socijalna kontrola korupcije. Socijalna odgovornost (pravednost, solidarnost, uvažavanje osobe). Izgradnja poticajnog socijalnog ambijena kao najobuhvatnije prevencija korupcije.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Preispitati društvene odnose koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju, društvene uzroke i posljedice korupcije. 2. Vrednovati pravni sustav Republike Hrvatske i načine suzbijanja i borbe protiv korupcije. 3. Napisati strukturirani i argumentirani stručni pismeni rad. 4. Prosuditi suprotstavljene argumente u izvorima i literaturi. 5. Utvrditi etička načela u pismenome radu.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rose-Ackerman, S. (1999), „Korupcija i vlada. Uzroci, posljedice i reforma. Zagreb: Progress;</li> <li>Leburić, A., Matić, R., Quien, M. (2010) Mito i korupcija u hrvatskom društvu, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11;</li> <li>Koprek, I., Rogošić, N, (2009), „Korupcija. Religijska-etička-praktična promišljanja. Zagreb: Biblioteka Munus.</li> <li>Bracking, S. (2007), Corruption and Development. The Anti-Corruption Campaigns. Hampshire. Palgrave Macmillan.</li> </ol>

<b>Dopunska</b>	<p>Gray, C. W. (2004) <i>Anticorruption in transition 2: corruption in enterprise-state interactions in Europe and Central Asia: 1999-2002</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Klitgaard, R. E. (2000) <i>Corrupt cities: a practical guide to cure and prevention</i>, Oakland Institute for contemporary studies, Washington, D.C.; Ofosu-Amah, Paatii, W. (1999) <i>Combating corruption: a comparative review of selected legal aspects of state practice and major international initiatives</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Leburčić, A., Matić, R., Quien, M. (2010) <i>Mito i korupcija u hrvatskom društvu</i>, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11; Matić, R., (2003). <i>Društvena promocija bezakonja: uvod u sociologiju devijantnosti</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada; Matić, R., Dremel, A., (2009) <i>Hrvatsko društvo i začarani krug kriminala</i>. Revija za sociologiju, Vol. 39, No 3, 145 – 160</p> <p>Gorjanski, D., Gajski, L., Škaričić, N., Sladoljev, S., Marušić, M., (2010)., Korupcija u hrvatskom zdravstvu. Osijek: Zaklada slagalica; Bergoglio, J. M., (2015). Zagreb: Grad Zagreb, Gradski kontrolni ured; Europska antikorupcijska konferencija, Brijuni, 26.- 28. svibnja 2006.: sažetak konferencije i izvješće o akcijskim ciljevima (2006). Zagreb: Transparency International</p>
-----------------	---

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % ukupne ocijene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na kolokvijima i individualnom pisanom seminarskom radu i izlaganju</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene</b></li> <li>2. a) seminarske obveze – 30 %</li> <li>3. b) kolokviji – 40 %</li> <li>4. <b>Završni ispit – 30 % ocjene</b></li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,90 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,90 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100 %</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Nastavne aktivnosti</b> – izrada individualnog pisanog seminarskog rada i izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)</li> <li>2) <b>Završni ispit</b> (pismeni)</li> </ol>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		